

## Riktlinjer för elevers ledighet i grundskola/särskola

Skolan har skyldighet att tillgodose elevens rätt till utbildning. Alla barn och ungdomar har en oavvislig rätt att få en utbildning så att de på ett fullvärdigt sätt kan fungera i samhället. Det innebär att alla barn och ungdomar mellan 7-16 år har skolplikt, dvs. det är inte frivilligt att delta i den verksamhet som anordnas för att ge den avsedda utbildningen. Det är vårdnadshavarnas skyldighet att se till att skolplikten fullgörs.

Enligt skollagen får skolpliktiga elever beviljas kortare ledighet för enskilda angelägenheter. Om det finns synnerliga skäl får längre ledighet beviljas av rektor. För ledighet över tio dagar sammanlagt under läsåret gäller dels att det endast är rektorn som får bevilja sådan, dels att det måste föreligga synnerliga skäl. Bestämmelser om elevers ledigheter är reglerat i 7 kap Skollagen (se [www.skolverket.se](http://www.skolverket.se)).

### *Närvarons betydelse*

Hallstahammars kommun har en vision om att vår förskola, grundskola och gymnasium skall tillhöra de allra bästa i riket och ge våra barn och ungdomar goda förutsättningar för ett gott liv.

Sedan hösten 2009 har insatser i kommunens förskolor och skolor skärpts för att åstadkomma förbättringar. Barn- och utbildningsnämnden har beslutat om ett antal strategiska insatser som ska genomföras i syfte att uppnå visionen. (Se Strategiska planen [www.hallstahammar.se](http://www.hallstahammar.se))

En del i planen är att öka elevernas närvaro i skolan och deltagande i undervisningen. Frånvaron i skolorna har, av olika skäl, varit alltför hög. För att skolan ska kunna ta ansvar för att alla elever når målen ska eleverna vara närvarande i skolan. Hög frånvaro under skoltid för flera elever och vid olika tillfällen försvårar även lärarnas planering för god kvalitet och kontinuitet.

Att tydliggöra kommunens gemensamma riktlinjer för elevers ledigheter är en del av insatserna i arbetet för att alla elever ska nå målen och visionen.

### *Restriktivt förhållningssätt i Hallstahammars skolor*

Inriktningen inom Barn- och utbildningsnämnden i Hallstahammars kommun är att kommunens rektorer ska pröva ledighetsansökningar mycket restriktivt. Det restriktiva förhållningssättet grundar sig på att ledigheter utanför ordinarie skollov medför en ökad risk för att eleverna inte når målen med studierna.

Rektorns beslut om ledighet skall föregås av en prövning av de omständigheter som talar för och emot begäran. När beslut om ledighet skall beviljas eller avslås skall skolan ta hänsyn till antalet tidigare ledighetsdagar.

Ledigheter ska inte beviljas för de dagar eller perioder då skolorna har nationella prov. Detta är oavsett hur många dagar eleven varit ledig tidigare under läsåret.

Barn- och utbildningsnämnden menar att det inte heller är lämpligt att ge eleverna ledigt första veckan/veckorna när eleven byter skola eller klass. Under denna tid läggs mycket fokus på att få den nya gruppen att lära känna både varandra och personalen, det kan därför vara svårt för eleven att ta igen denna värdefulla tid.

### ***Beslut om ledighet upp till tre dagar per läsår***

Klasslärarna i kommunens skolor är delegerade att bevilja ledighet för enskild angelägenhet upp till tre dagar per läsår. Det är i första hand till dem som vårdnadshavare skall vända sig med ledighetsansökningar. Vid inkommen ansökan registreras datum och antal dagar som eleven ansökt om ledighet för. Beslutet redovisas av klassläraren till rektorn.

### ***Ledighet över tre dagar per läsår***

Ansökan om ledighet utöver tre dagar per läsår överlämnas till rektor för beslut.

Lagstiftningen anger att ”synnerliga skäl” ska anges. Barn- och utbildningsnämnden tolkar detta som att t.ex. en semesterresa med familjen inte är synnerliga skäl för ledighet. Ett råd till föräldrar är därför att inte beställa semesterresa utanför ordinarie lov innan ledigheten är beviljad. Att ta ledigt utan beviljad ansökan betraktas som olovlig frånvaro eller skolk.

I de fall rektor beviljat ledighet under läsåret bör en diskussion med klasslärare och övriga pedagoger i klassen föregå ledigheten, så att det är möjligt att göra en plan för lärandet under frånvaron. På så sätt synliggörs också hur vårdnadshavarna kan stödja sitt barn under frånvaron så att de negativa konsekvenserna minimeras.

### ***Uppföljning av frånvaro och insatser***

Varje elevs frånvaro, oavsett skäl, följs regelbundet upp. Den samlade frånvaron för eleverna sammanställs och ligger till grund för skolornas förbättringsarbeten samt eventuella stödinsatser för enskilda elever.

Om en skolpliktig elev inte fullgör sin skolgång och detta beror på att elevens vårdnadshavare inte har gjort vad denne är skyldig att göra för att så ska ske, beslutas om konsekvenser enligt Skollagen (7 kap 23 §).

Ovanstående riktlinjer är beslutade av barn- och utbildningsnämnden 2011-05-24 § 53 och gäller från och med 1 juli 2011.