



Barn- och utbildningsnämnden

2022-09-27

1

Plats och tid KF-salen, Hallstahammar, klockan 14.00 – 16.20
Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag

Beslutande Kjell Ivemyr (S) ordförande
Sigge Synnergård (L)
Roland Svangren (S)
Bo Eriksson (S)
Karin Enedahl (S)
Özlen Özerol Frejd (C)
Jenny Landernäs (M)
Torbjörn Estelli (M)
Tommy Emterby (KD)
Carolyn Karlsson (SD)
Eleonor Zeidlitz (MP)

Övriga deltagande Sekreterare Kristin Karlsson, skolchef Anna Landehag, biträdande skolchef Sebnem Levin, övriga se § 71.

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Ütses att justera Özlen Özerol Frejd (C)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 28 september 2022 klockan 16.00

Underskrifter Paragrafer 69 - 89

Sekreterare

Kristin Karlsson

Ordförande

Kjell Ivemyr (S)

Justerande

Özlen Özerol Frejd (C)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 69-89

Sammanträdesdatum 2022-09-27

Anslaget uppsättes 2022-09-29

Anslaget nedtages

2022-10-21

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift

Kristin Karlsson



BUN § 69

**Anmälan mot Nibbleskolan gällande trakasserier, begäran om yttrande
över kompletterande handlingar – till Diskrimineringsombudsmannen
(Dnr DO 2022/973) Dnr 575/22**

Ärendet redovisas inte med hänvisning till sekretess.



BUN § 70

Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 33/22

- Biträdande rektor för Lindboskolan Sara Nilsson informerar om undervisning av modersmål i finska och mottagande av nyanlända elever från Ukraina.



BUN § 71

Föredragning/besvarande på frågor inför beslut

§ 69 – biträdande rektor Sara Nilsson

§ 72 – controller Åsa Höjer och skolchef Anna Landehag

§ 73 - controller Åsa Höjer, skolchef Anna Landehag, biträdande skolchef/utvecklingscontroller Sebnem Levin, kvalitetscontroller Ellionor Mazzarello, controller Marianne Ekman

§ 74 – enhetschef Anna-Carin Unnebäck

§ 75, 77-88 - skolchef Ann Landehag

§ 76 - controller Åsa Höjer och skolchef Anna Landehag



BUN § 72

Förutsättningar inför mål och budget 2023-2025

Dnr 382/22

Kommunstyrelsens arbetsutskott beslutade den 9 maj 2022 § 100 att nämnderna/styrelsen ska se över sina budgetäskanden och prioritering ar med anledning av nya budgetförutsättningar och inkomma till kommunstyrelsen i slutet av september 2022 utifrån prioriteringar hur investeringar ska finansieras.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 13 september 2022 bland annat att I Hallstahammars skolor arbetar förvaltningen hårt för att alla elever ska kunna nå sin fulla potential och bli sitt bästa jag, detta gör vi utifrån devisen #Allaskalyckas. Barn-och utbildningsnämnden mål är att öka kvaliteten och att höja kunskapsresultat. Att gå ut skolan med godkända betyg har en stark inverkan på hur livsvillkoren blir i vuxen ålder då det påverkar möjligheten till arbete, boende och hälsosamma levnadsvanor. För att klara dessa mål inom ramen för rådande budgetförutsättningar ser förvaltningen ett behov av långsiktighet och förutsägbarhet i arbetet med den pedagogiska utvecklingen. Därför behöver barn-och utbildningsnämnden en budget som skapar de bästa förutsättningarna för att alla elever ska lyckas. Vi lever just nu i efterdyningarna av pandemin och med kriget i Ukraina som påverkar oss. Våra ekonomiska förutsättningar att bedriva undervisning påverkas därmed också av yttre faktorer. Samtidigt pågår en utveckling där nya tekniker tas fram, nya kompetenser och färdigheter efterfrågas. Lärandet är livslångt och kräver andra färdigheter än tidigare. Kunskap är grunden; helhetssyn, analysförmåga, kritiskt tänkande, social kompetens och samarbetsförmåga är några av de färdigheter som krävs för att omsätta kunskapen till ett hållbart samhälle. Detta ställer höga krav på barn- och utbildningsförvaltningen som organisation och på dem som arbetar i förvaltningen.

Lönekompensation är nödvändig för att kunna bibehålla och rekrytera behöriga och legitimerade lärare för att kvalitet och kunskapsresultat ska kunna öka. Personalrekrytering är allt mer problematiskt i och med konkurrensen om legitimerad personal. Det leder till att lönenivåer ökar. Förväntningarna på löner ligger långt över den finansiering som kompenseras i ramtilldelning. Förvaltningen får ibland avstå att anställa på grund av allt för höga lönekrav.

Volymkompensation bygger på förändringar i demografi enligt befolkningsprognos för olika åldersgrupper och är en förutsättning för bibehållen kvalitet. Förvaltningen har de senaste åren haft stor andel av den inflytt som skett till kommunen, vilket också beräknas fortsätta kommande år.



Forts BUN § 72

Pris- och avtalskompensation krävs då förvaltningen köper platser både hos andra kommuner och enskilda aktörer. Kostnader för förvaltningens samtliga köpta platser för förskola, grundskola och gymnasiet ökar i takt med löneökningar och andra prisökningar. Skillnaden är att Hallstahammar betalar löneökningar till en annan kommun eller privat utförare. Förvaltningen köper ca 800 platser i olika verksamheter på ett år där det slår oerhört hårt om avtalskompensationen ligger för lågt beräknad. För gymnasiet som köper samtliga platser blir det extra påtagligt. Att förvaltningen tilldelas priskompensation för tillexempel kraftigt höjda livsmedelspriser är också av stor vikt då det annars måste tas från någonting annat eller kommer att innebära en sänkt ambitionsnivå.

De **Investeringar** som planeras kan inte finansieras med avgifter som genererar intäkter till förvaltningen. Hallstahammars tätort har flera förskolor som är slitna. Flera av grundskolorna är också i stort behov av underhåll och renovering. Äppellunden som öppnade i augusti innebär ökade kapital och hyreskostnader för lokalen och inköp av inventarier. Beslut om nya Näslundsskolan togs 2009 och planeras att stå klar höstterminen 2023. Nibbleskolans lokaler har utretts under en längre tid och ska ersättas med en ny skola i framtiden. Moduler till Nibbleskolan är beställda och ska tas i bruk i januari 2023. Dessa byggnationer kräver investeringsmedel men har också stor påverkan på driftkostnader om det leder till höjda hyreskostnader vilket måste kompenseras.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 57.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna barn- och utbildningsnämndens förutsättningar och behov 2023-2025 enligt en till ärendet hörande bilaga och överlämna den till kommunstyrelsen.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Biträdande skolchef/utvecklingscontroller
Controller



BUN § 73

Delårsrapport per augusti 2022 för barn- och utbildningsnämnden
Dnr 508/22

Kommunfullmäktige beslutade den 16 december 2019 § 152 bland annat att gemensam uppföljning av verksamhetens innehåll och resultat skall ske per sista mars och per sista augusti varav uppföljningen sista augusti är en komplett delårsrapport medan marsprognosen mer har karaktär av årsprognos.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram delårsrapport per augusti 2022 för barn- och utbildningsnämnden. Sammanfattningsvis anförs bland annat att: Årets andra kvartal har fortsatt präglats av coronaviruset men i något mindre utsträckning än första kvartalet. Förskolor och skolor har haft ordinarie verksamhet i gång med vissa anpassningar. Smittspridningen har begränsat fysiska möten och en stor del av mötesverksamheten har skett digitalt. Sjukfrånvaron för 2022 till och med 2022-07-31 ligger på 8,23 % för barn- och utbildningsförvaltningen.

Under perioden har förvaltningens arbete även påverkats av kriget i Ukraina. En förberedelseklass startade i Fredhemsskolans lokaler med 9 elever under vårterminen. Vid höstterminens start var dessa elever utplacerade i ordinarie verksamheter på Lindboskolan och Parksskolan.

Vårterminens utfall gällande gymnasiebehörighet visade på en ökning i måluppfyllelse. I årskurs 9 hade 84,49 % av eleverna en behörighet till yrkesprogram på gymnasiet. Trots att tidiga prognoser visat låg måluppfyllelse på grund av hög frånvaro bland elever och lärare vid vårterminens början, blev ändå utfallet högre än förväntat. Tilldelningen av statsbidraget med anledning av pandemin bidrog till att utfallet blev högre, då extra resurser kunde sättas in för att arbeta än mer effektivt med måluppfyllelse och behörighet till gymnasiet på båda 7–9-skolorna. Måluppfyllelsen ökade även inom godkända i alla ämnen (71,1%). Det är glädjande att se att det medvetna systematiska arbetet har gett resultat. Skillnaden mellan pojkars och flickors resultat är dock fortfarande stor och kan skönjas tidigt. Tidiga insatser är därför avgörande för att höja pojkarnas resultat.

Lokalfrågor har varit mycket aktuella under perioden. Ombyggnationen av förskolan Äppellunden har pågått under perioden och i augusti öppnade förskolan för 80 barn. Rektor har tillsatts och personal är rekryterad. Utredningar runt Nibbleskolans lokaler har fortsatt. Kommunstyrelsen gav tekniska nämnden och barn- och utbildningsnämnden i uppdrag att fortsätta utreda alternativen för Nibbleskolan. Ett nytt beslutsunderlag presenterades i juni månad och beslut togs om att en ny skola ska byggas. Moduler ska ersätta halva Nibbleskolan under byggperioden.

Den ekonomiska prognosen tyder på att förvaltningen kommer att redovisa ett positivt resultat vid årsskiftet med + 2,9 miljoner kronor.



Forts BUN § 73

Intäkterna är den post som avviker mest i förhållande till budget och lämnar ett överskott på ca + 6 miljoner kronor. Statens ersättning för höga sjuklönekostnader har ökat förvaltningens intäkter med ca +2,8 miljoner kronor. Statsbidrag och fler sålda grundskole- och gymnasieplatser är övriga poster som påverkar intäkterna positivt. Personalkostnaderna ser ut att hamna nära budgeterat belopp trots höga sjuklönekostnader och extra insatt personal för barn och elever som behöver stöd. Kostnaderna påverkas positivt av utmaningen med att hitta behöriga lärare och vikarier till verksamheterna, vilket i stället påverkar kvaliteten negativt. Köp av verksamhet ser ut att redovisa underskott med ca -3,4 miljoner kronor vid årets slut, främst i förskolan.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 58.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna delårsrapport per augusti 2022 för barn- och utbildningsnämnden och överlämna den till kommunstyrelsen.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Biträdande skolchef/utvecklingscontroller
Controller



BUN § 74

Redovisning av arbete med högpresterande/särskilt begåvade elever
Dnr 56/22

Jenny Landernäs (M) väcker ärende den 26 januari 2022 § 8 gällande att nämnden ska få en redogörelse för hur Hallstahammars kommun idag arbetar med högpresterande och/eller särskilt begåvade elever, samt att skolförvaltningen också presenterar sina förslag och tankar på vad som kan krävas för att dessa elever ytterligare ska få stöd och utvecklas till sin fulla potential.

Nämnden beslutade vid sammanträdet att ärendet ska behandlas vid ett senare tillfälle.

Barn- och utbildningsförvaltningen har upprättat en skrivelse med en redogörelse för hur Hallstahammars kommun idag arbetar med högpresterande och /eller särskilt begåvade elever. Av skrivelse framgår det bland annat att det finns ingen allmänt accepterad definition på vad särskild begåvning är eller vilka barn och vuxna som ska betecknas som särskilt begåvade. Såväl vad som ryms i begreppet som var gränsen för att kallas särskilt begåvad ska gå varierar efter sammanhang och syfte. Skolverket räknar i snitt att ungefär 5 % av elever skulle kunna klassas som särskilt begåvade, inom ett eller flera områden. Bland elever som är särskilt begåvade är det vanligare med ojämna förmågor, än hos elever med en genomsnittlig begåvning. Att ha en hög begåvning är inte likställt med att ligga långt framme i kunskapsutvecklingen. Skolans stödinsatser är alltid kopplade till kunskapsutvecklingen mot målen i läroplanen. Elever som har en särskild begåvning och ligger långt framme i kunskapsutvecklingen ska stärkas och stödjas för att bibehålla lust till lärande och fortsätta utvecklas. Om en pedagog behöver stöd i att hjälpa eleven utvecklas så lyfts ärendet i arbetslaget för kollegial stöttning. I fallen där kollegial stöttning inte är tillräcklig så tas ärendet vidare till skolans elevhälsoteam där handledning och fortbildning erbjuds. Skolverket erbjuder ett bra stöd i detta arbete med sitt studiepaket för särskilt begåvade elever som innehåller konkreta fakta och ämnesdidaktiskt stöd med inriktning kring skolans olika ämnen.

Stödinsatser i undervisningen är ofta fokuserade på elever som halkat efter i kunskapsutvecklingen. Elever som lätt når målen behöver dock belystas ytterligare, eftersom de på samma sätt som elever som inte når målen, har rätt till stimulans och stöd i skolan.

Resultaten för elever som ligger långt fram i kunskapsutvecklingen behöver också följas upp och analyseras i syfte att säkerställa att elevgruppen beaktas vid utvecklande av undervisningen. Det är förstås fortsatt viktigt att arbeta med individuellt anpassat stöd för varje elev. Hur dessa elever ges utmaningar behöver granskas ytterligare, liksom hur arbetet med acceleration kan se ut.



Forts BUN § 74

På organisatorisk nivå syns också ett behov av ett mer likvärdigt arbetssätt inom grundskolan.

Organisatoriska förutsättningar behöver skapas, liksom ett tydligare uppdrag för verksamheterna att utveckla lärmiljön och de pedagogiska metoderna för eleverna som ligger långt fram i kunskapsutvecklingen.

Detta arbete behöver ske med rektorerna som pedagogiska ledare och varje skola behöver kartlägga vart de befinner sig. Elevhälsan är en viktig samarbetspartner i detta arbete. Om en kartläggning av behov visar att en handlingsplan behövs så kan det bli aktuellt, men i sådant fall sannolikt mer specifikt utifrån varje skolas förutsättningar och arbetssätt.

En generell handlingsplan är således inte prioriterad i ett första skede. SKR erbjöd tidigare en mall för handlingsplan kring denna elevgrupp och ett antal kommuner nappade på detta, men handlingsplanen är till mångt och mycket en pappersprodukt i flertalet kommuner. En generell handlingsplan betyder inte att varje elev får ett bättre stöd.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 59.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att i och med förvaltningens redogörelse om arbetet med högpresterande och/eller särskilt begåvade elever ska ärendet anses vara behandlat.

Exp till: Jenny Landernäs
Områdeschef grundskolan
Enhetschef elevhälsan



BUN § 75

Godkännande av avtal gällande samfinansiering av specialpedagog på Mottagning för tidiga insatser (MTI) mellan Region Västmanland och länets kommuner Dnr 809/22

Mottagning för tidiga insatser (MTI) har varit igång sedan november 2020. Mottagningen har i uppdrag att ge insatser, främst i form av föräldrastödsgrupper, till vårdnadshavare vars barn har svårigheter inom: kommunikation/samspel, hyperaktivitet, koncentration och motorik samt göra utvecklingsbedömningar alternativt utreda barn där diagnos behövs. I mottagningsteamet finns expertis från olika mottagningar som vanligtvis möter den här gruppen barn. Exempel är läkare, psykologer och annan personal från bland annat logopedmottagningen, barn- och mödrahälso-vården, barnkliniken och BUP.

Behovet av en specialpedagog i teamet har tagits upp med länets kommunala skolchefer. En nyinrättad specialpedagogstjänst ska utgöra en länk mellan Region Västmanlands Mottagning för tidiga insatser och länets förskolor, såväl kommunala som fristående. Funktionen Specialpedagog är inriktad mot att stödja vårdnadshavare till barn under 6 år med utvecklingsrelaterade svårigheter samt ge barnets förskola stöd kring anpassning och bemötande. I uppdraget ingår:

- ansvar för och sammankallande till nätverksträffar med specialpedagoger och rektorer vid behov.
- verka för god samverkan mellan länets rektorer och specialpedagoger tillsammans med Mottagningen för tidiga insatser

Länets kommunala skolchefer har gemensamt kommit fram till ett avtal om att samfinansiera tjänsten mellan samtliga kommuner i Västmanlands län och Region Västmanland.

Den länsgemensamma funktionen innefattar en specialpedagog motsvarande 1,0 tjänst, anställd på Mottagningen för tidiga insatser. Grundkostnaden beräknas till 908 000 kronor (i 2022 års nivå) per år, inkluderat både lönekostnader och OH-kostnader som fördelas lika mellan Region Västmanland och länets tio kommuner (Region Västmanland 50 %, kommunerna 50%). Kommunernas del av kostnaden, 454 tkr, fördelas utifrån en fördelningsnyckel baserat på antal invånare i åldersgruppen 0–6 år.

Specialpedagogen anställs av Region Västmanland och kommunerna faktureras inom första kvartalet varje år. Uppräkning avseende kostnaden sker vart tredje år med start 2026 enligt Landstingsprisindex (LPIK). LPIK-prognos från februari aktuellt år används. I samband med uppräkning sker också en omräkning av fördelningsnyckel baserat på antal invånare i åldersgruppen 0–6 år.

Avtalet gäller från och med 1 januari 2023 och tills vidare.



Forts BUN § 75

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 60.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna avtal gällande medfinansiering av specialpedagog med Region Västmanland och länets samtliga kommuner, enligt en till ärendet hörande bilaga.

Exp till: Region Västmanland
Skolchef
Biträdande skolchef/utvecklingscontroller
Controller



BUN § 76

Avfallstaxa 2023 för VafabMiljö Kommunalförbund – för yttrande
Dnr 810/22

Vafab Miljös direktion fattade 2022-05-25 beslut om att skicka förslag om ny avfallstaxa för 2023 till medlemskommunerna. Anledningen till detta är att det förändrade världsläget gör det svårt att få en budget i balans utan höjd taxa redan för 2023 men även kommande år. För att undvika större höjningar framöver föreslås istället en justering över flera år. Det är framför allt ökade kostnader för utsläppsrätter och drivmedel som påverkar budgeten. Dessutom har behov av ett antal justeringar i taxan identifierats sedan den började gälla under 2020. I förslaget till ny taxa är även dessa justeringar inkluderade och beslutsunderlaget beskriver samtliga förändringar. Direktionens beslut innebär att summan av höjningarna motsvarar en ökning på 3,5 %.

Kommunstyrelsen har skickat förslag på avfallstaxa 2023 för VafabMiljö Kommunalförbund till bland annat barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Arbetsutskottet beslutade den 20 september 2022 § 61 att överlämna ärendet till nämnden utan eget förslag.

Kjell Ivemyr (S) yrkar att nämnden inte yttrar sig i ärendet då kostnader för avfallshantering ligger inom tekniska nämnden och att kommunstyrelsen i fortsättningen skickar liknande frågor till ansvarig nämnd.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar i enlighet med Kjell Ivemyrs (S) yrkande

att inte yttra sig över hur den nya avfallstaxan från Vafab Miljö kommer att slå ekonomisk på barn- och utbildningsnämndens verksamheter då kostnader för avfallshantering ligger inom tekniska nämnden, samt

att uttala till kommunstyrelsen att de i framtiden hänvisar liknande frågor till ansvarig nämnd.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Biträdande skolchef/utvecklingscontroller



BUN § 77

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 793/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

Lindboskolan har via telefonsamtal med mamma XX den 16 augusti 2021 fått information om att XX, återvänder till sitt hemland Syrien. Mamman meddelar vid tillfället att de inte vet hur länge de ska stanna i Syrien. Därefter har Lindboskolan vid flertalet tillfällen försökt att komma i kontakt med vårdnadshavarna via telefon, men inte lyckats. Det finns ingen adress till familjen i Syrien. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Lindboskolan i Hallstahammar uppgår till cirka 9 månader i maj 2022.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 62.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 77

Exp till: Rektor Lindboskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 78

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 794/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktigt vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktigt vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

Lindboskolan har via telefonsamtal med mamma XX den 31 juli 2020 fått information om att XX, återvänder till sitt hemland Irak tillsammans med sin familj. Mamman beskriver vid tillfället att familjen fortsatt kommer att vara svenska medborgare. Därefter har Lindboskolan vid flertalet tillfällen försökt att komma i kontakt med vårdnadshavarna via telefon, men inte lyckats. Det finns ingen adress till familjen i Irak. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Lindboskolan i Hallstahammar uppgår till cirka 1 år och 10 månader i maj 2022.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 63.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 78

Exp till: Rektor Lindboskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 79

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 795/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktigt vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktigt vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

Lindboskolan har via telefonsamtal med mamma XX den 31 juli 2020 fått information om att XX, återvänder till sitt hemland Irak tillsammans med sin familj. Mamman beskriver vid tillfället att familjen fortsatt kommer att vara svenska medborgare. Därefter har Lindboskolan vid flertalet tillfällen försökt att komma i kontakt med vårdnadshavarna via telefon, men inte lyckats. Det finns ingen adress till familjen i Irak. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Lindboskolan i Hallstahammar uppgår till cirka 1 år och 10 månader i maj 2022.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 64.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 79

Exp till: Rektor Lindboskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 80

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 796/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

Lindboskolan har via telefonsamtal med mamma XX den 31 juli 2020 fått information om att XX, återvänder till sitt hemland Irak tillsammans med sin familj. Mamman beskriver vid tillfället att familjen fortsatt kommer att vara svenska medborgare. Därefter har Lindboskolan vid flertalet tillfällen försökt att komma i kontakt med vårdnadshavarna via telefon, men inte lyckats. Det finns ingen adress till familjen i Irak. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Lindboskolan i Hallstahammar uppgår till cirka 1 år och 10 månader i maj 2022.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 65.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 80

Exp till: Rektor Lindboskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 81

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 797/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksammas på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, som räknas till årskurs 2 enligt Sveriges skolsystem, befinner sig i Somalia tillsammans med sin pappa och ska gå i skolan där enligt uppgift från mamma XXI i augusti 2021. Mamman kommer att bo kvar i Hallstahammar. I december 2021 meddelar mamman att XX blir kvar i Somalia även under vårterminen 2022. Ett intyg, daterat 20 september 2021, visar att XX går i årskurs 2 vid skolan Pioneer Academy. Under läsåret har Nibbleskolan haft kontinuerlig kontakt med mamman som bor i Hallstahammar, hon uppger att vårdnadshavarna ännu inte bestämt sig om XX ska komma tillbaka till Sverige. I Nibbleskolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd i Hallstahammar uppgår till ett läsår, augusti 2021 – juni 2022. Med anledning av att eleven inte varit på Nibbleskolan under hela läsåret 2021–2022 och att vårdnadshavare ännu inte bestämt sig om XX framtida skolgång föreslår rektor för Nibbleskolan att elevens skolplikt ska upphöra.



Forts BUN § 81

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 66.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.

Exp till: Rektor Nibbleskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 82

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 798/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, som räknas till förskoleklass enligt Sveriges skolsystem, befinner sig i Namibia med mamma och pappa enligt uppgift från morfar XX i februari 2021. Nibbleskolan har haft kontakt med morfar via såväl telefon som e-mail i februari och mars 2021. Ett intyg, daterat 26 februari 2021, visar att XX går i skolan Kabouterland Preschool i Vineta, Namibia. I Nibbleskolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd i Hallstahammars uppgår till nio månader i maj 2022, då frånvarons första dag var i augusti 2021. Med anledning av att eleven går i skola i Namibia enligt uppgift från morfar och intyg från skolan, samt att frånvarons längd uppgår till nio månader anser rektor för Nibbleskolan att elevens skolplikt ska upphöra.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 67.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 82

Exp till: Rektor Nibbleskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 83

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 799/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksammas på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, som räknas till årskurs 1 enligt Sveriges skolsystem, befinner sig i Ryssland enligt uppgift från mamma XX i augusti 2020. Vidare berättar mamman att familjen planerat att återvända till Sverige men att de fått förhinder på grund av Covid-19. Vid senare mailkontakt med mamman meddelar hon att barnen går i skola i Ryssland. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Nibbleskolan i Hallstahammar uppgår till 21 månader i maj 2022, då frånvarons första dag var den 18 augusti 2020. Eleven har således inte varit på Nibbleskolan de senaste två läsåren (2020/2021, 2021/2022). Vid kontaktförsök i maj 2022 går vårdnadshavare inte att nå.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 68.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 83

Exp till: Rektor Nibbleskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 84

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 800/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktigt vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktigt vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, som räknas till årskurs 2 enligt Sveriges skolsystem, befinner sig i Ryssland enligt uppgift från mamma XX i augusti 2020. Vidare berättar mamman att familjen planerat att återvända till Sverige men att de fått förhinder på grund av Covid-19. Vid senare mailkontakt med mamman meddelar hon att barnen går i skola i Ryssland. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Nibbleskolan i Hallstahammar uppgår till 21 månader i maj 2022, då frånvarons första dag var den 18 augusti 2020. Eleven har således inte varit på Nibbleskolan de senaste två läsåren (2020/2021, 2021/2022). Vid kontaktförsök i maj 2022 går vårdnadshavare inte att nå.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 69.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 84

Exp till: Rektor Nibbleskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 85

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 801/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksammas på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, som räknas till årskurs 4 enligt Sveriges skolsystem, befinner sig i Ryssland enligt uppgift från mamma XX i augusti 2020. Vidare berättar mamman att familjen planerat att återvända till Sverige men att de fått förhinder på grund av Covid-19. Vid senare mailkontakt med mamman beskriver hon att barnen börjat i skola i Ryssland från och med 1 september 2020. I skolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd på Nibbleskolan i Hallstahammar uppgår till 21 månader i maj 2022, då frånvarons första dag var den 18 augusti 2020. Eleven har således inte varit på Nibbleskolan de senaste två läsåren (2020/2021, 2021/2022). Vid kontaktförsök i maj 2022 går vårdnadshavare inte att nå.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 70.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 85

Exp till: Rektor Nibbleskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 86

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 802/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktigt vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktigt vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, har haft all sin skolgång i Australien där eleven är stadigvarande bosatt (räknas till årskurs 4 enligt Sveriges skolsystem). I skolans skolpliktsutredning har det, enligt uppgift från mormor, framkommit att familjen inte har några planer på att flytta hem till Sverige och att eleven får sin utbildning i Australien.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 71.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 86

Exp till: Rektor Näslundskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 87

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 803/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktigt vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktigt vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, har haft all sin skolgång i Australien där eleven är stadigvarande bosatt (räknas till årskurs 1 enligt Sveriges skolsystem). I skolans skolpliktsutredning har det, enligt uppgift från mormor, framkommit att familjen inte har några planer på att flytta hem till Sverige och att eleven får sin utbildning i Australien.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 72.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.



Forts BUN § 87

Exp till: Rektor Näslundskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 88

Upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse

Dnr 804/22

Skollagen anger tydligt att alla barn som är bosatta i Sverige har en rätt till utbildning inom grundskolan och en motsvarande skolplikt. De är alltså skyldiga att delta i utbildningen. Skolplikten upphör dock för barn som varaktigt vistas utomlands eller vars förhållanden är sådana att det uppenbarligen inte kan begäras att barnet ska gå i skola enligt skollagen 2010:800 (7 kap. 2 och 3§§). Hallstahammars kommun har, som hemkommun, ett ansvar för att se till att alla barn som är folkbokförda i kommunen fullgör sin skolplikt. Kommunen måste därför ha en skolpliktsbevakning som innefattar kontroll och beslutsfattande rörande barn som vistas utomlands i så stor utsträckning att de inte längre har skolplikt.

Om en elevs vårdnadshavare anmält varaktig vistelse utomlands eller om skolan på annat sätt uppmärksamats på att eleven vistas utomlands startas en utredning. Skolan ska säkerställa att det handlar om varaktig vistelse utomlands och kontrollera innehållets tillförlitlighet i en eventuell anmälan. Enligt 23§ förvaltningslagen (2017:900) ska en myndighet se till att ett ärende blir utrett i den omfattning som dess beskaffenhet kräver. Ett beslut om att ett barn inte omfattas av skolplikten är ett viktigt och ingripande beslut och hemkommunen har ett ansvar för att utredningen blir så fullständig som möjligt och klarlägger de faktiska förhållandena kring barnet.

Kommunen är enligt 32§ förvaltningslagen skyldig att motivera beslut som kan antas påverka någons situation på ett inte obetydligt sätt. Nedan kommer därför redovisas vilka omständigheter som har varit avgörande för myndighetens beslut.

XX, som räknas till förskoleklass enligt Sveriges skolsystem, bor inte längre i Sverige och har flyttat tillbaka till Ukraina enligt uppgift från XX mammas tidigare make. Med anledning av att vårdnadshavare inte gått att nå, skickade Lindboskolan en brevförfrågan till adressen som XX är skriven på, varpå ovanstående person lämnat information om XX nuvarande situation. XX bor med sin mor och sina morföräldrar i Dolinsk, i regionen Kirovograd i Ukraina. Skatteverket har meddelats om flytten. XX nuvarande skolgång i Ukraina har varit något bristfällig på grund av kriget och pandemin.

I Lindboskolans skolpliktsutredning framgår det att frånvarons längd i Hallstahammars uppgår till cirka 9 månader i maj 2022, då frånvarons första dag var den 19 augusti 2021. Med anledning av frånvarons längd och att det inte framkommit några planer på återgång till svensk skola föreslår rektor för Lindboskolan att elevens skolplikt ska upphöra.



Forts BUN § 88

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 20 september 2022 § 73.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att skolplikten för eleven XX upphör på grund av utlandsvistelse.

Exp till: Rektor Lindboskolan
Kvalitetscontroller



BUN § 89

Anmälningar

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2022-09-27
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2022-09-27
- arbetsutskottets protokoll den 2022-09-20

Anmälningarna föranleder inget beslut.