



Barn- och utbildningsnämnden

2022-04-26

1

Plats och tid KF-salen, Hallstahammar, klockan 14.00 – 15.40
Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag

Beslutande Kjell Ivemyr (S) ordförande
Latif Yosefi (L)
Roland Svangren (S)
Niko Ljevar (S)
Karin Enedahl (S)
Özlen Özerol Frejd (C)
Anna Åkerström (M)
Tommy Emterby (KD)
Inga-Lena Strömberg (V)
Carolyn Karlsson (SD)
Elisabeth Erngren (V)

Övriga deltagande Ersättare: Carola Gustafsson Hegonius (S), Eleonor Zeidlitz (MP), Lisbeth Wallman (S), sekreterare Kristin Karlsson, skolchef Anna Landehag, biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare Sebnem Levin

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Utses att justera Carolyn Karlsson (SD)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 26 april 2022 klockan 16:00

Underskrifter Paragrafer 44 - 52

Sekreterare

Kristin Karlsson

Ordförande

Kjell Ivemyr (S)

Justerande

Carolyn Karlsson (SD)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 44-52

Sammanträdesdatum 2022-04-26

Anslaget uppsättes 2022-04-27

Anslaget nedtages

2022-05-19

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift

Kristin Karlsson



BUN § 44

Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 33/22

- Områdeschef för grundskolan Ann-Sophie Günzel Wahlström informerar om projektet Intern insyn Grundskolan.
- Områdeschef för grundskolan Ann-Sophie Günzel Wahlström och controller Åsa Höjer informerar om resursfördelningsmodellen.
- Enhetschef för gymnasiet Arman Elezovic, utbildningskonsulent Daniel Holm, arbetskonsulent Malin Wahlbom informerar om projektet Vägar framåt.



BUN § 45

Föredragning/besvarande på frågor inför beslut

§ 44- Enhetschef gymnasiet Arman Elezovic, utbildningskonsulent Daniel Holm, arbetskonsulent Malin Wahlbom, områdeschef för grundskolan Ann-Sophie Günzel Wahlström, controller Åsa Höjer

§ 48 - Skolchef Anna Landehag, biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare Sebnem Levin, controller Åsa Höjer



BUN § 46

Införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet – för yttrande till Skolverket Dnr 126/22

Skolverket har skickat en remiss gällande införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

I remissen anför Skolverket att det i regleringsbrevet för budgetåret 2021 för Statens skolverk har myndigheten i uppdrag att genomföra förberedelser för ämnesbetyg. Skolverket ska i avvaktan på riksdagens beslut om och med utgångspunkt i propositionen *Ämnesbetyg - betygen ska bättre spegla eleverns kunskaper* (prop. 2021/22:36) förbereda för en övergång till ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan, kommunal vuxenutbildning (komvux) på gymnasial nivå samt komvux som särskild utbildning på gymnasial nivå. Skolverket har också i uppdrag, enligt samma regleringsbrev, att föreslå ändringar som rör hantverksprogrammet. Skolverkets förslag rörande hantverksprogrammet ska, där så är möjligt, samordnas med införandet av ämnesbetyg.

Denna remiss avser förslag till:

- Ändrade examensmål för gymnasieskolans nationella program
- Ändrade examensmål för vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år
- Ändrade programmål för gymnasiesärskolans nationella program
- Ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena
- Gymnasiegemensamma ämnen, programgemensamma ämnen och nationella inriktningar i programstrukturerna för de nationella programmen i gymnasieskolan
- Programgemensamma ämnen i programstrukturerna för ett par nationella gymnasieprogram och i vissa fall ändrad benämning på nationella program i gymnasiesärskolan.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivesle den 24 mars 2022 bland annat att det i Hallstahammar finns ca 600 gymnasieelever. Kommunens gymnasieelever får sin utbildning i andra kommuner, landsting eller friskolor. De allra flesta eleverna går i Västerås, i kommunala- eller friskolor. Till hösten 2021 startades en liten gymnasieenhet i Hallstahammar som erbjuder ett introduktionsprogram med inriktning individuellt alternativ (IMA) och språkintröduktion (IMS).



Forts BUN § 46

IMA och IMS i Hallstahammar finns till för elever som behöver läsa in grundskolämnen samt för att få behörighet till gymnasieutbildning, yrkesutbildning inom VUX eller för att komma vidare till arbete. Då barn- och utbildningsförvaltningen inte själva bedriver gymnasieutbildning i egen regi, eller erbjuder elever att läsa gymnasieämnen, bedöms inte Skolverkets förslag med anledning av införandet av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan m.fl. beröra nämndens verksamheter direkt. Det påverkar dock Hallstahammars elever indirekt eftersom de går i Västerås skolor. Enhetschefen för gymnasieutbildningen i Hallstahammar följer, tillsammans med studie- och yrkesvägledaren, regelbundet upp skolgången för eleverna i de olika gymnasieskolorna med fokus på närvaro och resultat. Här handlar det således i stället om att säkerställa att skolorna har en plan för införande av ämnesbetyg och implementering. Konsekvensutredningar kan också vara aktuella att genomföra samt att Västerås skolor ser över organisering av utbildningar och bemanning i samband med att utbildningar och behörighetskrav ändras. Lärare kommer också att behöva ta del av de planerade informations- och implementeringsinsatser som Skolverket kommer att genomföra.

Barn- och utbildningsförvaltningen känner sig trygga med att Skolverket genomfört ett arbete kring barnens rätt utifrån samråd med elevorganisationer, referensskolor etc. Skolverkets bedömning är att förslagen är förenliga med barnkonventionens artiklar och bestämmelsen i 1 kap. 10 § skollagen (2010:800) om att barnets bästa ska vara utgångspunkten i all utbildning.

Förvaltningen hade inledningsvis en farhåga att den föreslagna modellen kring ämnesbetyg skulle innebära att information kring elevernas måluppfyllelse skulle senareläggas då det är elevens kunskaper i slutet av ett ämne som kommer med i betyget (och inte som idag då betyg sätts utifrån de kunskapskrav som finns för varje kurs i ämnet). Gymnasieenheten skulle i så fall få förlita sig mer på skolornas närvarorapporter för att följa upp och säkra skolgången för eleverna i de olika gymnasieskolorna. En enskild elev kommer nämligen att möta något färre ämnen under sin utbildning vid ett införande av ämnesbetyg och framför allt få färre betyg i sitt examensbevis. Vid vidare granskning av Skolverkets konsekvensutredning framkom dock att regeringen i propositionen om ämnesbetyg beskrivit att behovet av avstämningstillfällen och återkoppling till eleven i form av betyg kommer att ges i ungefär samma utsträckning som idag. För gymnasieenheten inom barn- och utbildningsförvaltningen handlar det därför om, att tillsammans med gymnasieskolorna i Västerås, finna rutiner och arbetssätt för att utbyta information om elevernas nivåbetyg. Detta för att säkerställa att unga snabbt får den hjälp och stöd de behöver.



Forts BUN § 46

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 april 2022 § 35.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som sitt yttrande över remissen gällande införande av ämnesbetyg i gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och inom kommunal vuxenutbildning på gymnasial nivå och som särskild utbildning på gymnasial nivå samt förslag avseende ändringar som rör hantverksprogrammet (Dnr: 2022:55) överlämna förvaltningens skrivelse den 24 mars 2022.

Exp till: Skolverket
Skolchef
Enhetschef gymnasiet
Kvalitetscontroller



BUN § 47

Detaljplan för Herrevad 10, Dp 230 – för samråd Dnr 369/22

Kommunstyrelsen har översänt förslag till detaljplan för Herrevad 110 på samråd. Synpunkter ska ha inkommit senast den 2 maj 2022. Planförslaget innebär att kommunens ökade behov av platser på exempelvis särskilt boende eller förskola kan tillgodoses. Mark som tidigare medgett handel och småindustri medger nu vård, bostäder och förskola.

Kommunfullmäktige fattade den 24 augusti 2018 ett inriktningsbeslut om att ett nytt särskilt boende ska tas fram till 2025. En lokaliseringstudie pekade ut Herrevad i Kolbäck som en av de bästa platserna och den 15 april 2019 beslutade kommunstyrelsen att en ny detaljplan skulle upprättas för att säkerställa kommunens möjlighet att tillhandahålla platser på särskilt boende. Det föreslagna planområdet består idag i huvudsak av en idrottsplats med grusplan samt lite gräsyta, åkermark och del av en skogsdunge. Exploatering av marken är positiv ur ett ekologiskt perspektiv då marken redan idag har annan användning och oexploaterad mark ej behöver tas i anspråk.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 4 april 2022 bland annat att förvaltningen inte har något att erinra mot planbeskrivningen och förslaget till ny detaljplan för Herrevad 10, men väljer att kommentera planförslagets medgivande av förskola vid ifrågavarande mark enligt följande: "Barn- och utbildningsförvaltningen ser det som positivt att samhällsbyggnadsenheten numera strävar efter att pröva lämpligheten för flexibilitet när nya detaljplaner tas fram. På så sätt framträder en tydligare helhetsbild vad gäller tillskapande av nya bostäder och erbjudande av offentlig service i kommunen. Det upplevs tryggt att det finns en planberedskap för att möta eventuella kommande befolkningsökningar och därmed utökade behov av platser i förskolan. Under tidigare år har behov av nya förskolor och skolor ofta kommit som en sekundär del i planeringen, varför denna arbetsform upplevs som mycket positiv.

Framtida behov av förskoleplatser i de södra kommundelarna är i dagsläget svårt att sätta om och avhängigt bostadsbyggandets omfattning och takt. För Kyrkbyn i Kolbäck finns en mer preciserad planering för en ny förskola i den västra delen av planområdet. Det får ses som en första etapp i förvaltningens strävan efter säkerställande av en tillräcklig omfattning av förskoleplatser i Kolbäck. Att nyttja den beredskap som förslaget till ny detaljplan för Herrevad 10 medger, är alltså inte aktuellt i dagsläget.

Om och när ett behov skulle uppstå måste planen och lokaliseringen mer ingående granskas och bedömas utifrån ett barnrättsligt perspektiv.



Forts BUN § 47

Enligt Barnkonventionen, som blev svensk lag 1 januari 2020, ska varje beslut som får påtagliga direkta eller indirekta konsekvenser för barn föregås av en prövning av barns bästa (artikel 3). Det skulle i det här fallet bland annat handla om en bedömning av byggnadens placering och utformning, tillgången till friytor och ett säkerställande av en god ljudmiljö. Därutöver bör en framtida gestaltning analyseras utifrån barns rätt till likvärdiga villkor, goda förutsättningar för en optimal utveckling samt möjlighet till vila och lek.

Samhällsbyggnadsenheten har i samband med lokaliseringsutredningen av särskilt boende för äldre studerat frågor som rör närhet till kollektivtrafik, tillgänglighet till gång- och cykelväg, möjliga trafiklösningar etc. Ett förarbete som man med stor fördel kan dra nytta av vid ett eventuellt uppförande av en ny förskola.”

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 april 2022 § 36.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att man inte har något att erinra mot förslag till detaljplan Herrevad 10, Dp 230.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Kvalitetscontroller



BUN § 48

Förutsättningar och behov för barn- och utbildningsnämnden 2023-2025
Dnr 382/22

Förvaltningen har arbetat fram förslag till förutsättningar och behov 2023-2025 för barn- och utbildningsnämnden samt en lista med prioriteringar för 2023-2025. Förvaltningen anför att målet för perioden 2023–2025 är att 100 % av eleverna i årkurs nio ska bli behöriga till ett yrkesprogram på gymnasiet samt att fler elever ska uppnå kunskapskraven i alla ämnen. Målbilden #Allaskalyckas innefattar ambitionen om att alla elever ska kunna nå sin fulla potential och bli sitt bästa jag. Samverkan i hela utbildningskedjan från förskola till gymnasiet är av största vikt för att bästa resultat ska uppnås. Kunskapsresultaten är en utmaning och vår analys visar att det finns ett samband mellan resurser och kunskapsresultat. Nettokostnaden för grundskolan i Hallstahammar är betydligt lägre än rikets genomsnitt. Det finns en del förklaringar såsom elevutveckling, kompetensförsörjningsutmaningar men också att budgeten är stram. Förvaltningen har upprättat en lista med prioriteringar för 2023-2025.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 april 2022 § 37.

Kjell Iveyr (S) yrkar att tillföra punkten flytt av administrativ tjänst (placeringshandläggare) från kommunstyrelsen till barn- och utbildningsnämnden till listan för barn- och utbildningsnämndens prioriteringar 2023-2025.

Sedan propositionsordningen har godkänts beslutar nämnden med bifall till Kjell Iveyrs (S) yrkande.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar således

att godkänna förslag till budgetförutsättning för barn- och utbildningsnämnden 2023-2025 och överlämna den till kommunstyrelsen.

Tommy Emterby (KD) och Anna Åkerström (M) reserverar sig mot beslutet.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Controller



BUN § 49

Fördelning av medel gällande tillfällig förstärkning av statligt stöd till barn- och utbildningsnämnden 2022 Dnr 371/22

Skolverket har den 2 februari 2022 beslutat om medel gällande tillfällig förstärkning av statligt stöd till skolväsendet 2022. Skolverket ska betala ut högst 1 400 000 000 kronor till landets kommuner i syfte att bidra till goda förutsättningar för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av covid-19-pandemin. Medel ska fördelas proportionellt utifrån antalet barn och unga i åldern 6–19 år i kommunen. Medel ska fördelas under 2022 och ska användas till insatser i kommunal och enskild verksamhet i fritidshemmet, förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och den kommunala vuxenutbildningen. Medlen behöver inte sökas utan kommer betalas ut till kommunerna vid två tillfällen, ena halvan i februari och andra halvan i juni. Kommunerna väljer själva hur dessa medel ska fördelas för att säkerställa elevers kunskapsutveckling och hälsa. Medlen kan användas för insatser i följande skolformer: fritidshemmet, förskoleklassen, grundskolan, grundsärskolan, gymnasieskolan, gymnasiesärskolan och den kommunala vuxenutbildningen.

För Hallstahammars del kommer bidraget uppgå till 2 238 324 kronor. Då medlen fördelas ut utan att vi själva behöver söka dem och utgör ingen explicit kostnadsersättning för kostnader som kommunen har med anledning av en statligt beslutad skyldighet. Inte heller finns det några villkor i form av krav på prestation från kommunerna att genomföra vissa avgränsade åtgärder för att få tillgodogöra sig bidraget. Det finns heller inga krav att återredovisa vad vi gör för medlen. Detta gör att bidraget klassificeras som ett generellt statsbidrag i redovisningen. Detta gör att medlen inte faller in under den normala driftsbudgeten utan beslut behövs för dels fördelningen av medlen mellan minst vuxenutbildningen (socialnämnden) och övrig skola (barn- och utbildningsnämnden). För att sen låta respektive nämnd fatta beslut om mer detaljerad fördelning. Dels vart driften ska påverkas.

Kommunstyrelsen beslutade den 14 mars 2022 § 46 att omfördela 2 238 324 kronor, 2 204 397 kronor till barn- och utbildningsnämnden och 33 927 kronor till socialnämnden för att minska de negativa effekterna på elevers kunskapsutveckling och hälsa till följd av covid-19-pandemin.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 8 april 2022 bland annat att förvaltningen har i analyser av kunskapsresultat påtalat att elever i grundskolan har drabbats negativt av spridningen av covid-19. Konsekvenserna har varit särskilt kännbara för de som redan innan pandemin behövde olika former av stöd, men även för flera andra elever som inte kan nå sin fulla potential.



Forts BUN § 49

Många elever i högstadiet har haft del av undervisningen digitalt och vissa inslag i undervisningen har varit svåra att genomföra bland annat på grund av att få kompetent personal vid lärares frånvaro. Både medarbetare och barn/elever har varit sjukskrivna i högre utsträckning då man uppmanats att stanna hemma vid minsta symtom. Skolorna har behövt ställa om verksamhet och bland annat organiserat om scheman för att minska risken för smittspridningen. Extra resurser behöver sättas in till särskilt utsatta grupper som till exempel elever med behov av särskilt stöd och elever med hög frånvaro med framförallt i årskurserna 7-9. Resultaten för år 9 har tyvärr sjunkit de senaste två åren.

Förvaltningen förespråkar att den ekonomiska förstärkningen går till att säkerställa att elever i grundskolans år 7-9, ökar sin måluppfyllelse. Dessa elever ska inom kort göra sitt livsviktiga val med att välja gymnasieprogram. För flera elever i år 7-9 är tiden knapp att ta igen det som krävs för att få tillräckligt med poäng för att ta sig in på önskat gymnasieprogram. Därav behöver särskilda insatser riktas mot dessa årskurser som drabbats av pandemins effekter under väldigt viktiga studieår som får betydelse för deras framtid.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 april 2022 § 38.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att statsbidraget fördelas till grundskolans elever i år 7-9 utifrån antal folkbokförda barn och elever vårterminen 2022 enligt följande: Parkskolan = 1 558 000 kr (418 elever), Tunboskolan = 477 000 kr (128 elever), Köpta platser = 168 000 (45 elever).

Exp till: Skolchef
Controller



BUN § 50

Överflytt av tjänsten placeringshandläggare från kundcenter till barn- och utbildningsnämnden Dnr 277/22

Kundcenter utför uppgifter som är en del av barn- och utbildningsförvaltningens processer. För uppdraget ingår i kundcenter 1,0 tjänst som placeringshandläggare. Utöver detta så finns det en kommunvägledare som har tillgång till Procapita och kan svara på direkta frågor om placeringar, fakturor med mera. Från och med den 1 augusti 2021 inleddes en provperiod som innebar följande:

- Placeringshandläggare flyttades över till barn- och utbildningsförvaltningen.
- Tjänsten fanns kvar inom kommunstyrelsens budget 2021
- Riskanalys, MBL information och MBL förhandling var genomförda under våren 2021.
- Ärendet följdes upp under hösten med regelbundna möten.
- Under provperioden gjorde en överenskommelse med Kundcenter om att fortsätta utföra uppdragen i Procapita.

Placeringshandläggaren har fortsatt tillhöra barn- och utbildningsförvaltningen. Då budget för 2022 ligger kvar på kommunstyrelsen kommer barn- och utbildning att debitera kommunstyrelsen för personalkostnaden. Riskanalys, MBL information och MBL förhandling har genomförts under mars 2022.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 29 mars 2022 § 41 att återremittera ärendet för ytterligare beredning.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 12 april 2022 § 39.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att 1,0 tjänst som placeringshandläggare flyttas från kommunstyrelsen till barn- och utbildningsförvaltningen från och med den 1 maj 2022, samt

att tjänsten flyttas över i budget 2023 och under 2022 belastar kostnaden för placeringshandläggaren kundcenters budget.

Exp till: Skolchef
Controller



BUN § 51

Fyllnadsval av ersättare i arbetsutskottet t o m den 31 december 2022

Dnr 406/22

Margareta Sundin (S) har blivit entledigad från sitt uppdrag som ledamot tillika 2:e vice ordförande i barn- och utbildningsnämnden (på kommunfullmäktiges sammanträde 2022-04-25) vilket samtidigt innebär att hennes uppdrag som ersättare i arbetsutskottet upphör.

Kjell Ivermyr (S) yrkar att Roland Svangren (S) väljs som ny ersättare i arbetsutskottet.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar i enlighet med Kjell Ivermyrs (S) yrkande

att som ersättare i arbetsutskottet t o m den 31 december 2022 efter Margareta Sundin (S) utse Roland Svangren (S).

Exp till: Roland Svangren (S)
Nämndkansliet
Löneenheten



BUN § 52

Anmälningar

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2022-04-26
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2022-04-26
- arbetsutskottets protokoll den 2022-04-12

Anmälningarna föranleder inget beslut.