



Barn- och utbildningsnämnden

2022-05-24

1

Plats och tid KF-salen och KS-salen, Hallstahammar, klockan 14.00 – 16.15
Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag

Beslutande Kjell Ivemyr (S) ordförande
Sigge Synnergård (L)
Roland Svangren (S)
Gustafsson Hegonius (S)
Karin Enedahl (S)
Özlen Özerol Frejd (C)
Jenny Landernäs (M)
Torbjörn Estelli (M)
Inga-Lena Strömberg (V)
Ewa Björklind (SD)
Eleonor Zeidlitz (MP)

Övriga deltagande Ersättare: Latif Yosefi (L), Lisbeth Wallman (S), Anna Åkerström (M), Tommy Emterby (KD), Carolyn Karlsson (SD) sekreterare Kristin Karlsson, skolchef Anna Landehag.

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Utses att justera Sigge Synnergård (L)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 27 maj 2022 klockan 10.30

Underskrifter Paragrafer 53 - 60

Sekreterare

Kristin Karlsson

Ordförande

Kjell Ivemyr (S)

Justerande

Sigge Synnergård (L)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 53-60

Sammanträdesdatum 2022-05-24

Anslaget uppsättes 2022-05-27

Anslaget nedtages

2022-06-18

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift

Kristin Karlsson



BUN § 53

Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 33/22

- Enhetschef Louise Larsson och IT-strateg Kristian Friebe informerar om att grundskolan är mottagare av kvalitetsutmärkelsen Guldrappan 2021 med följande motivering:

”Med den nationella digitaliseringsstrategin som utgångspunkt har Hallstahammars skolor tagit steget ut i en spännande digitaliseringsresa. Med grunden i att alla barn och elever får en förståelse för hur digitaliseringen påverkar världen och våra liv arbetar man systematiskt för att stärka kompetensen om digitaliseringens möjligheter i den pedagogiska verksamheten. Med förankring i hela styrkedjan blir rektorer en nyckelgrupp liksom de lokala it-pedagogerna på varje skola. Tillgång till digitala läromedel blir en viktig del i elevernas lärande. Digitaliseringen underlättar personalens arbetssituation i fråga om undervisning och administration och har blivit en kraftfull hävstång för utvecklingen.”

- Områdeschef för förskolan Maria Nummelin och förskolecontroller Frida Hjärpe informerar om resultaten av förskolans föräldraenkät 2022.



BUN § 54

Föredragning/besvarande på frågor inför beslut

§§ 55, 59 – skolchef Anna Landehag

§ 57 – controller Åsa Höjer, controller Marianne Ekman, skolchef Anna Landehag

§ 58 – HR-konsult Maja Haraldsson, skolchef Anna Landehag

Efter föredragningar av beslutsärenden ajourneras mötet i 5 minuter för byte av sammanträdessal.



BUN § 55

Förlängd skoldag för elever i förskoleklass i Hallstahammars kommun
Dnr 373/22

I den viktiga övergången mellan förskola och grundskola, när eleverna påbörjar sin grundskoletid, har vi ett ypperligt tillfälle att lägga en god grund för den bästa utbildningen tidigt i utbildningskedjan. Både aktuell forskning och beprövad erfarenhet visar på vikten av tidiga insatser. Det finns också en tydlig riktning i den statliga styrningen, där förskoleklass nu blivit obligatorisk. Det är fler förändringar är på gång och 2026 förväntas förskoleklass vara en del av grundskolan, som årskurs 1. I våra analyser av kunskapsresultat och utifrån de obligatoriska kartläggningar som finns, ser vi att vi redan i förskoleklass riskerar att tappa en elevgrupp om vi inte satsar på tidiga insatser. Under hösten har Barn- och utbildningsförvaltningen undersökt hur förutsättningarna för lärarna i förskoleklass ser ut gällande uppdraget. Utgångspunkt var att få ett nuläge för att kunna utveckla och förbättra arbetet.

Barn- och utbildningsförvaltningen vill att förskoleklasstiden ska vara likvärdig och att övergången mellan förskoleklass och årskurs 1 smidig. Det behövs bättre förutsättningar för lärare i förskoleklass att kunna planera och genomföra undervisning, att samverka med lärare i årskurs 1 och att få tillräckligt med tid och utrymme för att kunna ge eleverna den bästa undervisningen. I skollagen framgår det att *Elever i förskoleklass har rätt till minst 525 undervisningstimmar per läsår. Det är huvudmannen som avgör hur dessa timmar ska fördelas över läsåret. Huvudmannen är kommunen om det är en kommunal skola och skolans styrelse om det är en fristående skola. Det finns ingen regel som säger hur många dagar i veckan en elev ska gå i förskoleklass. Men den obligatoriska verksamheten får omfatta högst 190 dagar per läsår och sex timmar per dag. Det är viktigt att strukturera utbildningen så att eleverna har tillräckliga möjligheter till vila och lek, utifrån deras ålder och utvecklingsbehov. Barnets bästa ska alltid vara utgångspunkten när verksamheten i förskoleklass organiseras.*

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 4 april 2022 bland annat att det idag finns skillnader i organisationen av förskoleklass i kommunen. Förvaltningen anser att Hallstahammars kommun behöver skapa bättre förutsättningar för både medarbetare och elever i förskoleklass och att vi på så sätt kan utveckla undervisningen ännu mer. Förvaltningen vill att förskoleklasstiden ska vara likvärdig och att övergången mellan förskoleklass och årskurs 1 smidig. Det behövs bättre förutsättningar för lärare i förskoleklass att kunna planera och genomföra undervisning, att samverka med lärare i årskurs 1 och att få tillräckligt med tid och utrymme för att kunna ge eleverna den bästa undervisningen.



Forts BUN § 55

Förvaltningen föreslår att skoldagen förlängs till att omfatta samma tider som årskurs 1, dvs 20 h/vecka 728 h/ år. Detta för att skapa mer tid för undervisning, vi ökar den totala undervisningstiden och skapar bättre förutsättningar. Förändringen är tänkt att genomföras under 2022, så att förutsättningarna är goda inför läsåret 2022–2023.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 17 maj 2022 § 43.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att från och med höstterminens start 2022 utöka tid i förskoleklass från 15 timmar per vecka till 20 timmer per vecka för att skapa förutsättningar för bättre kunskapsresultat och högre måluppfylleles.

Exp till: Skolchef
Områdeschef grundskolan



BUN § 56

Detaljplan för Växthuset, Dp 229 – för samråd Dnr 403/22

Kommunstyrelsen har översänt förslag till ny detaljplan för Växthuset, Dp 229 till bland annat barn- och utbildningsnämnden för samråd.

Syftet med detaljplanen är att bekräfta befintlig bostadsbebyggelse, möjliggöra för ny bostadsbebyggelse med hänsyn till omgivningen samt möjliggöra för en förskola i den östra delen av planområdet för att säkerställa att planlagd mark finns för detta ändamål i framtiden. Syftet är även att säkerställa bevarande av naturvärden inom delar av skogsmarken.

Planförslaget omfattar delar av de kommunalt ägda fastigheterna Hallstahammars- Nibble 1:131, Tuna 1:21, Valsta 3:10, de privatägda fastigheterna XX, XX, XX och XX samt en mindre del av den privatägda fastigheten Snevinge Häradsallmänning S:2. Planförslaget innebär att:

- ✓ Bekräfta befintlig bostadsbebyggelse
- ✓ Möjliggöra för ny bostadsbebyggelse med tillhörande gatustruktur
- ✓ Möjliggöra för förskola i östra delen
- ✓ Säkerställa att områdets naturvärden bevaras
- ✓ Säkerställa dagvattenhanteringen inom området

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 9 maj 2022 bland annat att de ser positivt på planförslaget och dess möjligheter att tillskapa fler bostäder i kommunen. Förvaltningen har därmed inget att erinra mot planbeskrivningen och förslaget till ny detaljplan för Växthuset.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 17 maj 2022 § 45.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att uttala att man ser positivt på planförslaget gällande detaljplan för Växthuset, DP 229.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Kvalitetscontroller



BUN § 57

Resultatprognos per mars 2022 för barn- och utbildningsnämnden

Dnr 508/22

Kommunfullmäktige beslutade den 29 november 2021 § 163 bland annat att gemensam uppföljning av nämndernas verksamhet och resultat ska ske per sista mars (Resultatprognos) och per sista augusti (Delårsrapport) där delårsrapporten är en komplett delårsrapport medan resultatprognosen mer har karaktär av årsprognos.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram resultatprognos per mars 2022. Det anförs bland annat att: Prognosen tyder på att förvaltningen kommer att redovisa ett positivt resultat vid årsskiftet med + 0,2 miljoner kronor. Prognosen är osäker efter så kort tid in på det nya året. Det är också osäkert hur kriget i Ukraina kommer att påverka, då det kan bli många barn och elever som ska beredas plats i förskolor och skolor. Under årets tre första månader har pandemin fortsatt att påverka personalkostnaderna samtidigt som förvaltningens intäkter visar överskott då staten fortsatt att kompensera för ökade sjuklönekostnader. Den ersättningen upphör helt från första april då övriga pandemirelaterade åtgärder och ersättningar upphört. Personalkostnaderna ser ut att lämna ett mindre underskott på ca- 300 tusen kronor, trots höga sjuklönekostnader för perioden. Orsaken är främst att förskolan organiserar för färre platser och lägre personalstyrka under hösten för att i stället finansiera fler köpta platser. Underskottet för övriga kostnader avser främst köpta platser i förskola, grundsärskola samt särskilt stöd för gymnasieelever. Livsmedelskostnaderna ser än så länge ut att hålla budget, men kraftigt ökade priser befaras inför nytt avtal och då med hänsyn till ökade råvarupriser till följd av pandemin, dyrare transporter och kriget i Ukraina.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 17 maj 2022 § 46.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna resultatprognos per mars 2022 och överlämna den till kommunstyrelsen.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Controller



BUN § 58

Redovisning av personalomsättning inom barn- och utbildningsnämnden
Dnr 227/22

Jenny Landernäs (M) och Torbjörn Estelli (M) väcker vid barn- och utbildningsnämndens sammanträde den 1 mars 2022 § 29 ärende gällande redovisning av personalomsättning inom barn- och utbildningsnämnden.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 12 maj 2022 bland annat: För att förbättra möjligheterna att följa upp och analysera personal- och arbetsgivarfrågor kan organisationer använda sig av olika nyckeltal för att mäta hur man ligger till i jämförelse med tidigare år i den egna organisationen, samt i jämförelse med andra organisationer. Beräkningarna av rörlighet utgår från huruvida personer tillkommit eller slutat i organisationen som helhet mellan två mättillfällen. Utifrån SKR:s modell kan två nyckeltal tas fram, det ena rör andelen nyanställda och det andra rör andelen som avslutat sin anställning. Nyckeltalen inbegriper endast tillsvidareanställda månadsavlönade och redovisas inte på verksamhetsnivå. För att en jämförelse ska vara möjlig krävs det att nyckeltalen beräknas på samma sätt vid samtliga mättillfällen och mellan de jämföra organisationerna. I dagsläget har inte Hallstahammars kommun en systemmässig och uttalad nyckeltalsmodell för personalomsättning, vilket kan beräknas på många olika sätt. HR-enheten i Hallstahammars kommun arbetar med att ta fram en beräkningsmodell för personalsättning som är mätbar i personalsystemen, men som också blir jämförbar med andra kommuner. HR-enheten har ett helhetsperspektiv för hela kommunen och behöver säkerställa att den statistik som tas fram ska gå att få ut på kommunnivå likväl som förvaltningsnivå för samtliga förvaltningar. Då HR-enheten håller på att ta fram systemstöd och underlag för att beräkna personalomsättningen så föreslår förvaltningen att personalomsättningen redovisas till nämnden under hösten 2022.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 17 maj 2022 § 48.

Jenny Landernäs (M) yrkar att ärendet återremitteras för vidare beredning.

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar nämnden med bifall till Jenny Landernäs (M) yrkande och avslag till arbetsutskottets förslag.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar således

att återremittera ärende för ytterligare beredning.



Forts BUN § 58

Exp till: Jenny Landernäs (M)
Torbjörn Estelli (M)
Skolchef
Biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare



BUN § 59

Inriktningsbeslut gällande Nibbleksolan – redovisning till kommunfullmäktige Dnr 176/22

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 1 mars 2022 § 30 bland annat om att förordna kommunstyrelsen att fatta ett inriktningsbeslut om en nybyggnation för 500 elever. Kommunstyrelsen beslutade den 14 mars 2022 § 42 att utse en styrgrupp för projektet med barn- och utbildningsnämnden, tekniska nämnden och kommunstyrelsens arbetsutskott. Kommunfullmäktige beslutade den 28 mars 2022 § 43 att tekniska nämnden och barn- och utbildningsnämnden samt kommunstyrelsen utifrån sitt samordningsansvar, ska utreda alternativen för Nibbleksolan vidare utifrån befolkningsprognos och byggbaserade planer på samtliga skolor i Hallstahammars tätort på 10-års sikt samt jämföra alternativen utifrån ett hållbarhetsperspektiv såsom ekonomiska, sociala och ekologiska och i juni presentera en helhetsbild inklusive finansiering för alternativen.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 17 maj 2022 bland annat att utifrån befolkningsprognosen behövs skollokaler för 2350 elever från förskoleklass till årskurs 9 år 2030 i hela kommunen. I dag finns kapacitet för 2050 elever och när Näslundsskolan står färdig finns kapacitet för ytterligare cirka 100 elever. Det saknas dock plats för cirka 200 elever om man enbart ser till befolkningsprognosen. De byggbaserade planerna finns inte att tillgå i dagsläget. Då statistik visar ett fortsatt behov av plats för minst 500 elever i upptagningsområdet för Nibbleksolan finns flera positiva ekonomiska, sociala och ekologiska effekter av att bygga en skola som täcker behovet. Förutom högre kostnader för själva byggandet så blir kostnaden att driva två skolor ekonomiskt ofördelaktigt. En mindre skola kräver en högre tilldelning av resurser för undervisning. Barn- och utbildningsförvaltningen ståndpunkt är att en skola för 525 elever (tre-parallelligt förskoleklass–årskurs 6) är ett minimum för framtida behov av skollokaler. Det finns även stora samordningsvinster med en större skola ur både ekonomiskt, ekologiskt och socialt hållbarhetsperspektiv. En satsning på en nyproducerad modern skola kommer att ha positiva effekter för eleverna, personalen och lärmiljön på Nibbleksolan samt ha ett starkt symbolvärde för bostadsområdet

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 17 maj 2022 § 49.

Eleonor Zeidlitz (MP) yrkar att förordna att kommunstyrelsen ger i uppdrag till barn- och utbildningsnämnden och tekniska nämnden att ta fram en fördjupad utredning med inriktning att bygga en ny skola på Nibbleområdet, inklusive att utreda behovet av elevplatser som behövs på skolan för att täcka behovet för Hallstahammar tätort tillsammans med övriga befintliga grundskolor inom Hallstahammar tätort (Näslund, Fredhem och Lindbo).



Forts BUN § 59

Sedan propositionsordningen godkänts beslutar nämnden med bifall till arbetsutskottets förslag och avslag till Eleonor Zeidlitz (MP) yrkande.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar således

att i och med upphävande av sitt beslut den 1 mars 2022 § 30 i tillämpliga delar, delen som rör antal elever, till kommunstyrelsen förorda ett inriktningsbeslut om att bygga en ny skola på Nibbleområdet för en tre parallellig skola för årskurs f-6 och för den särskilda undervisningsgruppen Astrakan för 525 elever.

Eleonor Zeidlitz (MP) reserverar sig mot beslutet.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef



BUN § 60

Anmälningar

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2022-05-24
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2022-05-24
- arbetsutskottets protokoll den 2022-05-17

Anmälningarna föranleder inget beslut.