



Barn- och utbildningsnämnden

2020-09-29

1

Plats och tid KF-salen, Kommunhuset, Hallstahammar, klockan 14.00 – 15.40
Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag

Beslutande Kjell Ivemyr (S) ordförande
Sigge Synnergård (L)
Margareta Sundin (S)
Niko Ljevar (S)
Karin Enedahl (S)
Özlen Özerol Frejd (C)
Tony Flodin (M)
Torbjörn Estelli (M)
Inga-Lena Strömberg (V)
Ewa Björklind (SD)
Eleonor Zeidlitz (MP)

Övriga deltagande Sekreterare Kristin Karlsson, skolchef Anna Landehag, övriga deltagare se § 68.

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Ütses att justera Özlen Özerol Frejd (C)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 30 september 2020 klockan 16.30

Underskrifter Paragrafer 67 - 74

Sekreterare

Kristin Karlsson

Ordförande

Kjell Ivemyr (S)

Justerande

Özlen Özerol Frejd (C)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 67-74

Sammanträdesdatum 2020-09-29

Anslaget uppsättes 2020-10-01

Anslaget nedtages

2020-10-23

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift

Kristin Karlsson



BUN § 67

Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 44/20

- Enhetschef Arman Elezovic informerar om Kommunernas aktivitetsansvar för ungdomar (KAA).
- Skolintendent Louise Larsson och områdeschef för grundskolan Ann-Sophie Güzel Wahlström redovisar kränkingsanmälningar och diskriminerande behandling som skett i grundskolan och grundsärskolan under vårterminen 2020.



BUN § 68

Föredragning/besvarande på frågor inför beslut

§ 67 – enhetschef Arman Elezovic, områdeschef grundskola Ann-Sophie Günzel Wahlström, skolintendent Louise Larsson

§ 69 –controller Åsa Höjer, controller Marianne Ekman, kvalitetscontroller Ellinor Mazzarello



BUN § 69

Delårsrapport per augusti 2020 för barn- och utbildningsnämnden

Dnr 325/20

Kommunfullmäktige beslutade den 16 december 2019 § 152 bland annat att gemensam uppföljning av verksamhetens innehåll och resultat skall ske per sista mars och per sista augusti varav uppföljningen sista augusti är en komplett delårsrapport medan marsprognosen mer har karaktär av årsprognos.

Barn- och utbildningsförvaltningen har tagit fram delårsrapport per augusti 2020 för barn- och utbildningsnämnden. Sammanfattningsvis anförs bland annat att: Vårterminen har varit starkt präglad av Coronapandemin. Förvaltningen har nogsamt följt händelseutveckling i omvärlden och de riktlinjer och rekommendationer som kommit från regering och Folkhälsomyndigheten. Krisledningsgrupper på olika nivåer i förvaltningen har arbetat utifrån olika tänkbara scenarier, vilket utgjort underlag för fortsatt planeringsarbete. Krisledningsarbetet har inriktats på att i största möjliga mån upprätthålla ordinarie verksamhet.

Coronapandemin har inneburit effekter på skolan och undervisningen. Vårens nationella prov ställdes in och de ökade sjuktalen har gjort det svårare att förutsäga och planera verksamheten. Det går dock inte att påvisa att kunskapsresultaten försämrats under våren, varken i fråga om behörighet till gymnasieskolans yrkesprogram (80,2%) eller andelen godkända i alla ämnen i åk 9 (65,7%). Inom gymnasiet har främst arbetet med kommunernas aktivitetsansvar (KAA) påverkats. Färre ungdomar har deltagit i de åtgärder som erbjudits. Under vårterminen deltog endast 64,6% i åtgärder, motsvarande för höstterminen 2019 var 81,3%. Detta medför risker att fler ungdomar hamnar i utanförskap och inte återupptar sina studier.

Nämnden befaras redovisa en ekonomisk avvikelse på totalt - 1 500 tkr. Underskottet avseende personalkostnader ser ut att bli ca -1 400 tkr för hela förvaltningen och motsvarar ca 0,5 % i förhållande till budgeterat belopp. Underskottet för övriga kostnader avser till största del köpta platser för förskolebarn och gymnasieelever. Intäkterna visar överskott där stor del avser ersättning för sjuklönekostnader under perioden april-juli som regeringen införde på grund av Corona. Samtliga verksamheter förutom gymnasieskola och ledning prognostiseras i augusti med ett bättre resultat än vad prognosen i mars visade på. Gymnasieskolan tilldelades ingen ramökning år 2020 för indexerings och fler köpta platser. Inom barn- och utbildningsförvaltningen har därför en tillfällig omfördelning på 500 tkr gjorts för att stärka upp gymnasieskolans budget. När detaljbudgeten togs fram för år 2020 så saknades det ram för 17 platser. Per augusti så pekar prognosen på ett underskott på -1 700 tkr.



Forts BUN § 69

I förskolan kvarstår problemet med ökat underskott för posten köpta platser från enskilda utförare och andra kommuner. Förskolan har under hela året planerat för att organisera sin egen verksamhet så kostnadseffektivt som möjligt vilket syns tydligt då prognosen i augusti tyder på ett överskott för personalkostnader på ca 1 650 tkr. Förskolan ser i augusti ut att klara sitt resultat vid årets slut. Förvaltningen har under året kontinuerligt arbetat med sjukfrånvaron bland medarbetarna genom enskilt rehabiliteringsarbete och genom systematiska arbetsmiljöarbete. Sjukfrånvaron totalt har ökat från 6,78 % 2019 till nu 9,30 %. Långtidssjukfrånvaron har dock minskat, från 55,83 % 2019 till nu 51,64 %. Korttidssjukfrånvaron beror till stor del på Coronapandemin och restriktioner från Folkhälsomyndigheterna där medarbetarna har uppmanats att stanna hemma vid symtom för covid-19. Då medarbetarna inom förvaltningen behöver arbeta på plats i verksamheten ser vi att detta påverkar sjukfrånvaron.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 september 2020 § 56.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att godkänna delårsrapport per augusti 2020 för barn- och utbildningsnämnden och överlämna den till kommunstyrelsen.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Controller



BUN § 70

**Högre växel i minoritetspolitiken – Stärkt samordning och uppföljning
(SOU 2020:27) – för yttrande** Dnr 521/20

Regeringskansliet, Kulturdepartementet, har skickat en remissen Högre växel i minoritetspolitiken – Stärkt samordning och uppföljning (SOU 2020:27) till Hallstahammars kommun för yttrande. Kommunstyrelsen har remitterat remissen till bland annat barn- och utbildningsnämnden.

I tjugio års tid har Sverige haft en minoritetspolitik. De nationella minoriteterna är judar, romer, samer, sverigefinnar och tornedalingar. Samerna är även ett urfolk. De nationella minoritetsspråken är finska, jiddisch, meänkieli, romani chib och samiska. Statens offentliga utredningar har haft i uppdrag att analysera och föreslå hur ansvaret för samordning, utveckling och uppföljning av minoritetspolitiken ska organiseras. Utredningen har även haft i uppdrag att föreslå hur det minoritetspolitiska uppföljningssystemet kan förbättras. Syftet med uppdraget har varit att åstadkomma en ändamålsenlig organisering av uppgifterna för att bidra till en stärkt minoritetspolitik.

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 26 september 2017 att yttra sig över SOU 2017:60 Nästa steg? – Förslag för en stärkt minoritetspolitik i enlighet med vad förvaltningen då anförde i skrivelse. Barn- och utbildningsförvaltningen anför nu i skrivelse den 11 september 2020 att förvaltningen vid det ovan nämnda tillfället anförde att förvaltningen har ingen administration, organisation, budget eller konkret verksamhet för att möta upp en ambitionshöjning.

Den här utredningen, SOU 2020:27, föreslår att uppföljningsansvaret för minoritetspolitiken flyttas till en redan etablerad myndighet med kompetens inom det nämnda området. Barn- och utbildningsförvaltningen delar utredarens åsikt om att det finns ett behov av en nystart och förvaltningen välkomnar förslaget om en resursförstärkning till uppföljningsmyndigheten.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 september 2020 § 57.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som sitt yttrande över Högre växel i minoritetspolitiken – Stärkt samordning och uppföljning (SOU 2020:27) överlämna förvaltningens skrivelse daterad den 11 september 2020 till kommunstyrelsen.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef



BUN § 71

Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34) – för yttrande Dnr 537/20

Regeringskansliet, Utbildningsdepartementet, har skickat en remissen Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34) till Hallstahammars kommun för yttrande.

Utredningen om fritidshem och pedagogisk omsorg, U2018:08 har överlämnat sitt betänkande Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg. Utredningens uppdrag innefattar att kartlägga och analysera vilka utvecklingsområden och finns i fritidshemmet och vid behov föreslå åtgärder för att öka kvaliteten och likvärdigheten och stärka fritidshemmets kompensatoriska uppdrag. Utredningen ska också kartlägga och analysera om pedagogisk omsorg stimulerar barns utveckling och lärande och vid behov lämna förslag på hur man kan främja att barn får likvärdiga förutsättningar inför skolstart i förskoleklass.

Sammanfattningsvis har utredningen kommit fram till bland annat följande: Med nuvarande skollags ikraftträdande är fritidshemmet en del av skolväsendet, men inte en egen skolform. Fritidshemmet har också fått en egen del i läroplanen för grundskolan, sameskolan och respektive specialskola. Det är en pedagogisk, läroplansstyrd verksamhet för elever från 6 års ålder till och med vårterminen det år de fyller 13 år. För barn i åldrarna 10-13 får kommunen bedriva öppen fritidsverksamhet i stället för fritidshem. Utredningen har bedömt att det i dagsläget inte går att föreslå fritidshem för alla, eller ett så kallat allmänt fritidshem. Det finns betänkligheter med att fritidshemmet inte erbjuds alla barn, utan enbart för de som har föräldrar som är i arbete eller studerar. Ett barn med långtidsarbetslösa föräldrar eller ett barn som av andra skäl befinner sig i en segregerad miljö kan därför hamna utanför en undervisning och sociala sfärer som fritidshemmet erbjuder, under hela sin skolgång. Staten och kommunerna arbetar på olika sätt med att kompensera för barn olika bakgrunder. Fritidshemmets kompensatoriska uppdrag når dock barn i segregerade områden i mycket lägre grad. Skolor vars elever har det största behovet av det kompensatoriska uppdraget har lägst andel barn som går i fritidshemmet. Ett inledande steg till allmänt fritidshem bör därför vara att utreda möjligheten för kommuner att erbjuda fritidshemmets undervisning till barn i så kallade utanförskapsområden eller segregerade områden. Ett annat alternativ skulle vara ett stadsbidrag med likande syfte.

Utredningens uppdrag är att kartlägga och analysera om pedagogisk omsorg stimulerar barns utveckling och lärande i tillräcklig grad och om verksamheten förbereder barnen för fortsatt lärande.



Forts BUN § 71

Utredningen ger förslag på två alternativa förslagspaket som båda syftar till att främja barns likvärdiga förutsättningar inför start i förskoleklass. Det ena förslaget (alternativ 1) handlar om att förtydliga de bestämmelser som styr pedagogisk omsorg. Syftet är att höja verksamhetens kvalitet och likvärdighet. Det andra förslaget (alternativ 2) innebär att de höjda kvalitetskraven i alternativ 1 antas sam att pedagogisk omsorg också etableringsstoppas. Ett etableringsstopp innebär att verksamheter kan fortgå i många år. Det är för att säkerställa god kvalitet för de barn som under denna tid går i pedagogisk omsorg som utredningens rekommendation är att de föreslagna lagändringarna om ökade kvalitetskrav också införs. Förslaget om etableringsstopp utgår från jämförelsen mellan förskolan och pedagogisk omsorg. Den pedagogiska omsorgens uppdrag är att vara ett alternativ till förskolan och ska således förbereda för fortsatt lärande. Skillnaderna i styrdokumentet mellan de båda verksamhetsformerna har emellertid blivit alltför stora. Följden av förskolans utveckling blir att pedagogisk omsorg inte i tillräcklig grad kan anses förbereda barnen för fortsatt lärande på ett i dag adekvat sätt. Slutsatsen av en sådan argumentation är att pedagogisk omsorg inte längre kan finnas kvar som verksamhetsform. För att dämpa effekterna av att inga nya beslut om rätt till bidrag kan ges och för att ge verksamma en möjlighet att på ett ordnat sätt byta verksamhetsform föreslås ett etableringsstopp istället för verksamhetsstopp. Utredningen förordar alternativ 2.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 15 september 2020 att förvaltningen har tagit del av sammanfattningen men att de inte har de resurser som krävs för den djupare genomgång och analys som krävs för att lämna synpunkter på den omfattande utredningen. Förvaltningen avstår därför från att yttra sig.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 september 2020 § 58.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att uttala att man ställer sig positiv till utredningen gällande betänkandet Stärkt kvalitet och likvärdighet i fritidshem och pedagogisk omsorg (SOU 2020:34).

Exp till: Regeringskansliet, Utbildningsdepartementet
Skolchef



BUN § 72

Biblioteksplan för Hallstahammars kommun 2020-2022 – för yttrande till kultur- och fritidsnämnden Dnr 595/20

Kultur- och fritidsnämnden har upprättat ett förslag till biblioteksplan 2020-2020. Syftet med en biblioteksplan är att den ska ange inriktningen för hela kommunens biblioteksverksamhet. Biblioteksplanen ska sedan revideras vart tredje år. Då det är barn- och utbildningsnämnden, genom rektorerna, som ansvarar för skolbiblioteken har kultur- och fritidsnämnden översänt planen till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

I planen anför det att: ” bibliotekslagen finns en hänvisning till den bestämmelse i skollagen (2010:800 § 36) som föreskriver att eleverna i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan, sameskolan, gymnasieskolan och gymnasiesärskolan ska ha tillgång till skolbibliotek. ”*Med skolbibliotek avses enligt regeringen en gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande.*” Det är barn- och utbildningsnämnden, genom rektorerna, som ansvarar för skolbiblioteksverksamhet vid grundskolorna i Hallstahammars kommun. På samtliga grundskolor finns skolbibliotek med för åldersgruppen anpassad litteratur. Flera skolor har ett digitalt bibliotekssystem. Skolbiblioteken har en central roll i skolans pedagogiska uppdrag och är en integrerad del av utbildningsprocessen. Skolbiblioteken stärker undervisningen inom bland annat områdena läsfrämjande, informationssökning och källkritik. Skolbiblioteken är en viktig del i skolans kompensatoriska uppdrag, särskilt för språk- och lässvaga grupper.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 22 september 2020 bland annat att: Det finns ingenting att erinra mot de mål och prioriteringar som finns angivna i planen och inte heller mot de strategier som lyfts fram för att uppnå bibliotekslagens krav och uppsatta mål. Barn- och utbildningsförvaltningen har dock några funderingar kring var vissa saker delges samt var och när en precisering av inriktningsmålen i stycke 4.4.1 sker.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 22 september 2020 § 59.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som sitt yttrande över Biblioteksplan för Hallstahammars kommun 2020-2022 överlämna förvaltningens skrivelse den 22 september 2020 till kultur- och fritidsnämnden.

Exp till: Kultur-och fritidsnämnden
Skolchef
Kvalitetscontroller



BUN § 73

Underskriftsbemyndigande för barn- och utbildningsnämnden fr o m 1 oktober 2020 Dnr 597/20

I underskriftsbemyndigandet regleras vilka som har rätt att skriva under dokument för barn- och utbildningsnämndens räkning. De personer som räknas upp under de olika punkterna får nämndens fullmakt att skriva under dokument så som avtal eller åtaganden i nämndens ställe.

Då det finns behov av uppdatering av underskriftsbemyndigande har förslag till nytt underskriftsbemyndigande för barn- och utbildningsnämnden tagits fram.

Ärendet har inte behandlats av arbetsutskottet.

Kjell Ivermyr (S) yrkar att upprättat förslag på nytt underskriftsbemyndigande ska antas.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar i enlighet med Kjell Ivermyrs (S) yrkande

att med upphävande av sitt beslut den 2 juni 2020 § 53 och med verkan fr om 1 oktober 2020 anta nytt underskriftsbemyndigande för barn- och utbildningsnämnden i enlighet med en till ärendet hörande bilaga, samt

att erinra samtliga personer, som genom beslut bemyndigats att teckna kommunens firma om skyldigheten att till barn- och utbildningsnämnden anmäla delegation i fattade beslut.

Exp till: Alla upptagna i förteckningen
Reglementsparm



BUN § 74

Anmälningar

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2020-09-29
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2020-09-29
- arbetsutskottets protokoll den 2020-09-22

Anmälningarna föranleder inget beslut.