



Barn- och utbildningsnämnden

2022-10-25

1

Plats och tid KF-salen, Hallstahammar, klockan 14.00 – 14.45
Vissa personuppgifter kan vara raderade p g a gällande lag

Beslutande Sigge Synnergård (L) ordförande
Eleonor Zeidlitz (MP)
Roland Svangren (S)
Bo Eriksson (S)
Karin Enedahl (S)
Özlen Özerol Frejd (C)
Tommy Emberby (KD)
Torbjörn Estelli (M)
Inga-Lena Strömberg (V)
Ewa Björklind (SD)
Elisabeth Erngren (V)

Övriga deltagande Ersättare Carolyn Karlsson (SD), sekreterare Kristin Karlsson, skolchef Anna Landehag, övriga se § 91.

Närvarorätt Barn- och utbildningsnämnden beslutar att medge närvarorätt för samtliga närvarande.

Utses att justera Inga-Lena Strömberg (V)

Justeringens plats och tid Kommunhuset den 28 oktober 2022 klockan 15.00

Underskrifter Paragrafer 90 - 96

Sekreterare

Kristin Karlsson

Ordförande

Sigge Synnergård (L)

Justerande

Inga-Lena Strömberg (V)

ANSLAG/BEVIS

Protokollet är justerat. Justeringen har tillkännagivits genom anslag

Organ och §§ Barn- och utbildningsnämnden §§ 90-96

Sammanträdesdatum 2022-10-25

Anslaget uppsättes 2022-10-28

Anslaget nedtages

2022-11-19

Förvaringsplats för protokollet Nämndkansliet

Underskrift

Kristin Karlsson



BUN § 90

Information från förvaltningen/förvaltningschefen Dnr 33/22

- Skolchef Anna Landehag informerar om att utbildning för nämnden gällande hedersrelaterat våld och förtryck som nämnden den 21 september 2021 § 74 beslutade om kommer att ske under 2023.



BUN § 91

Föredragning/besvarande på frågor inför beslut

§ 92 – kvalitetscontroller Ellinor Mazzarello, enhetschef gymnasiet Arman Elezovic

§§ 93-94 – Skolchef Anna Landehag



BUN § 92

I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, SOU 2022:34 – för yttrande Dnr 618/22

Regeringskansliet, Utbildningsdepartementet, har skickat en remiss gällande SOU 2022:34 – Remiss av betänkandet I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning till barn- och utbildningsnämnden för yttrande.

Utredningen har haft i uppdrag att föreslå åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning, antingen i gymnasieskolan eller i komvux. Uppdraget har bestått av två huvudområden. Det första av dessa handlar om användningen av sammanhållna yrkesutbildningar, s.k. yrkespaket, på introduktionsprogram. Det andra huvudområdet rör övergången till komvux och hur den kan underlättas för elever som inte når målen med sin utbildning i gymnasieskolan. Utredningen skulle bl.a. överväga om dagens åldersgräns och andra behörighetskrav för antagning till komvux bör ändras för att underlätta övergången från introduktionsprogram. Om en förändring av dessa föreslogs, skulle utredningen analysera innebörden för unga elevers rätt till elevhälsa och stödåtgärder i komvux. Inom ramen för denna del har även ingått att särskilt utreda hur elever som är nära examen kan ges bättre förutsättningar att direkt efter avslutad utbildning studera vidare i komvux. Därutöver ingick i uppdraget att överväga andra åtgärder i syfte att underlätta för fler unga att nå målen med sin utbildning inom ramen för gymnasieskolan. Utredningens uppdrag har haft fokus på gymnasieskolan och komvux, men även gymnasiesärskolan har inkluderats där utredningen funnit det lämpligt. Utgångspunkten för utredningen har varit att de förslag som läggs ska vara kostnadseffektiva, utvärderingsbara och inte innebära en förskjutning av ansvar för unga elevers utbildning från gymnasieskolan till komvux. I den del av uppdraget, som berör yrkespaketens användning på introduktionsprogram skulle utredningen också ta utgångspunkt i ett tillkännagivande från riksdagen om inrättandet av en tvåårig yrkesskola. Samtliga författningsändringar föreslås träda i kraft den 1 januari 2024 och tillämpas från den 1 juli 2024.

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 5 oktober 2022 bland annat att Hallstahammars kommun är positiva till betänkandets förslag om ett avslutande vägledningssamtal och anser att det gynnar elever som riskerar att slutföra gymnasiet utan examen. Vid gymnasieutbildningen i Hallstahammars erbjuds oftast fortsatta studier i samverkan med vuxenutbildningen för dessa elever, då det blir mest tidsbesparande för eleven och mest effektivt. En problematik finns dock kring elever som är i behov av särskilt stöd, då särskilt stöd endast erbjuds i väldigt liten omfattning i vuxenutbildning. Att betänkandet föreslår att elevernas rätt till stöd och elevhälsa i Komvux behöver stärkas och att en statlig utredning bör se över det samlade behovet av stöd och elevhälsa inom Komvux upplevs därför som positivt.



Forts BUN § 92

Barn- och utbildningsförvaltningen ser, i likhet med betänkandet, vikten av att utveckla elevernas valkompetens via SYV inför sin gymnasieutbildning för att undvika programbyten och minskad motivation till följd av misslyckanden. Gymnasieutbildningen i Hallstahammars bedömning är att studie- och yrkesvägledning ofta kommer in för sent. Detta är speciellt påtagligt bland eleverna på introduktionsprogram, där en stor andel av eleverna uppvisar bristande motivation till studier och sällan har några klara mål med sina studier.

Angående utredningens bedömning av att den övre åldersgränsen för det kommunala aktivitetsansvaret ska ses över, ser förvaltningen positivt på. I Hallstahammars erbjuds redan idag ett utökat KAA genom ESF-projektet "Vägar framåt" för personer i åldern 16–29 år. Detta projekt drivs tillsammans med socialförvaltningens arbetsmarknadsenhet och kultur- och fritidsförvaltningen (där barn- och ungdomscoacher ingår). Utredningen föreslår, förutom åtgärder kopplade till de två huvudområdena, även andra åtgärder för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning. Det handlar bland annat om förutsättningar för att bedriva distansundervisning och olika möjligheter för elever att få samläsa i en annan verksamhetsform än den de egentligen tillhör (exempelvis att som gymnasieelev få undervisning i Komvux eller att nyanlända elever inom språkintröduktion får möjlighet att samläsa vissa gymnasiekurser tillsammans med elever på nationella program). Angående distansundervisning som särskilt stöd för ett blandat lärande i gymnasieskolan, så ser förvaltningen endast positivt på förslaget om ett mer flexibelt sätt att ta del av stödåtgärder. Då gymnasieutbildningen i Hallstahammars kommun inte erbjuder några nationella gymnasieprogram är dock samläsning mellan språkintröduktion och ett nationellt program en stor utmaning för kommunen att lösa. Kommunen ser i övrigt positivt på att främja social inkludering för alla elever.

Barn- och utbildningsförvaltningen bedömer inte att de avslutande vägledningssamtalen medför några ekonomiska konsekvenser med anledning av att ett liknande upplägg finns redan idag.

Gällande förslaget om att se över den övre åldersgränsen för det kommunala aktivitetsansvaret (KAA), så kan det innebära organisatoriska konsekvenser avseende samverkan och ansvarsfördelning. Idag är det ganska logiskt att KAA avser ungdomar i gymnasieålder och att verksamheten organiseras på ett sätt som motsvarar behoven för den målgruppen. Om den övre åldersgränsen för KAA höjs, så måste även ansvarsfördelningen, förväntningarna och arbetsgången förtydligas.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 18 oktober 2022 § 75.



Forts BUN § 92

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som sitt yttrande över Regeringskansliets remiss av betänkandet I mål – vägar vidare för att fler unga ska nå målen med sin gymnasieutbildning (SOU 2022:34) överlämna förvaltningens skrivelse upprättad den 5 oktober 2022.

Exp till: Regeringskansliet
Skolchef
Biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare
Kvalitetscontroller
Enhetschef gymnasiet



BUN § 93

**Hemställan till tekniska nämnden om att kostnadsberäkna nya lokaler för
grundsärskolans verksamhet Dnr 940/22**

Barn- och utbildningsförvaltningen anför i skrivelse den 10 oktober 2022 att Nibbleskolans lokaler har utretts på grund av ett flertal brister inom flera områden i skolans lokaler och skolgård. Kommunfullmäktige beslutade i juni 2022 att en ny skola på Nibbleområdet ska uppföras för en treparallellig skola för årskurs F-6 för 525 elever samt en särskild undervisningsgrupp. Beslutet omfattade inte grundsärskolans verksamhet på Nibbleskolan. Grundsärskolan har i dagsläget sin verksamhet på Nibbleskolan för årskurs 1–6 och på Parkskolan för årskurs 7–9. Grundsärskolan växer när det gäller elevantal. För närvarande är det 36 elever inskrivna i grundsärskolan. Flera av eleverna är både personal- och lokalkrävande, vilket när det gäller lokaler, kan vara svårt att tillgodose. Nibbleskolans lokaler är inte ändamålsenliga för grundsärskolans elevers behov. Fritidsklubben inom LSS verksamheter bedriver nu sin verksamhet i lokaler på Nibbleskolan och samverkar i hög grad med grundsärskolan. Fritidsklubben behöver också hitta nya lokaler för sin verksamhet i närheten av grundsärskolan. Ädelstenen är den lokal som barn-och utbildningsförvaltningen bedömer vara lämplig för grundsärskolans verksamhet. På Ädelstenen kan även fritidsklubben inom LSS flytta in. Förvaltningen ser många samarbetsmöjligheter mellan grundsärskola och fritidsklubben både ur kvalitetssynpunkt och personalsamordning.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 18 oktober 2022 § 77.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att hemställa till tekniska nämnden att under år 2022 kostnadsberäkna olika förslag till ombyggnation och upprustning av Ädelstenen så att det uppfyller ändamålsenlig standard för grundsärskolans verksamhet, samt

att framtagandet av beräkningsunderlaget sker i nära samverkan med barn-och utbildningsförvaltningen.

Exp till: Tekniska nämnden
Skolchef
Biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare



BUN § 94

Program för ekologisk hållbarhet - för yttrande Dnr 608/22

Kommunstyrelsen har översänt program för ekologisk hållbarhet för yttrande till bl a barn- och utbildningsnämnden för yttrande. Programmet föreslås vara styrande för Hallstahammars kommuns samtliga nämnder och styrelser. Synpunkter ska vara kommunstyrelsen tillhanda senast den 5 september 2022.

Syftet med programmet är att vara vägledande för vårt systematiska arbete med att ständigt förbättra den ekologiska hållbarheten. Den övergripande målsättningen är att kommunen, som geografiskt område, är ekologiskt hållbar senast 2050. Den ekologiska hållbarheten är en av tre hållbarhetsdimensioner (de andra två är social och ekonomisk hållbarhet).

Programmet har tre fokusområden:

- Samhällsplanering, infrastruktur och bebyggelse
- Värna och utveckla naturens värden
- Konsumtion och engagemang

I barn- och utbildningsförvaltningens skrivelse den 6 oktober 2022 anføres det att Det långsiktiga och övergripande målet om att: Hallstahammars kommun, som koncern och geografiskt område, är långsiktigt ekologiskt hållbar senast 2050, är önskvärt men tidshorizonten är väldigt lång.

Programmets fokusområden, målbilden inom respektive område och inriktningen ger möjligheter till aktiviteter och mer positiv utveckling. Av de tre föreslagna fokusområdena är alla tydligt aktuella för barn- och utbildningsförvaltningen.

Vid byggande och förvaltning av verksamhetslokaler finns mycket att belysa och betänka för att minimera de ekologiska konsekvenserna. Det är dessutom av stor betydelse att service, i form av exempelvis förskoleplatser, kan erbjudas i nära anslutning till hemmet då ett platserbudande på annan ort medför ett ökat bilnyttjande. Detta kräver en större flexibilitet och tillgång till lokaler att växa i vid ökat behov samt en mer långsiktig planering. Barn- och utbildningsförvaltningen har vidare en tydlig roll i att verka för att den digitala infrastrukturen bidrar till hållbarhet och att alla transporter sker på ett miljömässigt smart sätt.

Aktiva, gröna förskole- skolgårdar skulle kunna utgöra bidrag till de ekosystemtjänster som omnämns under rubriken ”*Värna och utveckla naturvärden*”.



Forts BUN § 94

Detta skulle samtidigt gynna lärmiljö och klimatanpassning.

Barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter har också en tydlig rådighet över konsumtionen och engagemang för att långsiktigt minska nämndens ekologiska fotavtryck till en hållbar och rättvis nivå år 2050. Minimerat matsvinn är ett exempel på aktivitet där barn- och utbildningsförvaltningens verksamheter kan bidra starkt till programmets ambitioner och mål. Det finns också en ambitionshöjning beträffande att säkerställa att alla får information, medvetenhet och beteendeförändringar som bidrar till att göra det lätt att leva hållbart. Den miljömässiga skolningen av kommande generationer anser barn- och utbildningsförvaltningen vara en viktig garant för att miljöarbetet ska bli bestående och gå vidare i rätt riktning även efter 2030. Samtidigt är det inte alltid helt enkelt att balansera grunduppdraget, ekonomin och förändrade ambitioner.

Ärendet berör barn genom att programmet för Ekologisk hållbarhet har som utgångspunkt att lämna över ett samhälle till nästa generation där de stora miljöproblemen är lösta. Hallstahammars barn och unga behöver ges möjlighet att tycka till om förslagen på nya miljömål i Hallstahammars kommun. Resultatet av undersökningen bör beaktas i programmet.

I övrigt vill barn- och utbildningsförvaltningen belysa utmaningen med att alla nämnder har: *ansvar att fortlöpande analysera den egna verksamhetens påverkan på den ekologiska hållbarheten och vidta de försiktighetsmått och genomföra de åtgärder som behövs för att uppfylla programmets mål och ambitioner.* Detta är ingen enkel uppgift och kräver många gånger expertkompetenser som många nämnder bland annat, barn- och utbildningsnämnden, inte har. Detta kan säkerligen delvis lösas genom samverkan men det krävs också kompetenspåfyllnad i olika former. För fullt genomslag behöver hela organisationen besitta rätt kunskap för att få maximal effekt. En uppdelning av de tre dimensionerna kan kanske också försämra möjligheterna till helhetssyn och riskerar därmed också att vissa ”stuprör” bibehålls eller förstärks. Förslaget kommer sannolikt innebära ekonomiska konsekvenser men är svåra för barn- och utbildningsförvaltningen att överblicka. De ekonomiska konsekvenserna är beroende av vilka aktiviteter/åtgärder som kommer att vidtas.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 18 oktober 2022 § 78.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att som sitt yttrande över Program för ekologisk hållbarhet överlämna förvaltningens skrivelse den 6 oktober 2022.

Exp till: Kommunstyrelsen
Skolchef
Biträdande skolchef/kvalitetsutvecklare



BUN § 95

Delegationsordning för barn- och utbildningsnämnden fr o m den 1 november 2022 Dnr 280/22

Barn- och utbildningsnämnden beslutade den 30 augusti 2022 § 67 om ny delegationsordning.

Förslag till ny delegationsordning har upprättats med anledning förtydligande av punkterna 10.6, 12.18 och 13.10 Beslut om skolplikt. Det behövs ett förtydligande att punkten gäller uppskjuten skolplikt, förlängning av skolplikt och upphörande av skolplikt i förtid. Beslut gällande upphörande av skolplikt på grund av utlandsvistelse omfattas inte av delegationspunkten då dessa ärenden måste beslutas av nämnd.

Arbetsutskottet har behandlat ärendet den 18 oktober 2022 § 79.

Barn- och utbildningsnämnden beslutar

att med upphävande av sitt beslut den 30 augusti 2022 § 67 och fr o m den 1 november 2022 fastställa delegering av beslutanderätt för barn- och utbildningsnämnden del 1 allmän del och del 2 (specifika områden) enligt en till ärendet hörande bilaga, samt

att erinra samtliga personer, som bemyndigats att fatta beslut enligt delegation, om skyldigheten att anmäla delegationsbesluten till barn- och utbildningsnämnden.

Exp till: Reglementsärm
Alla upptagna i förteckningen



BUN § 96

Anmälningar

Följande anmälningar noteras:

- allmänna ärenden/handlingar enligt anmälningsbilaga daterad 2022-10-25
- delegationsbeslut enligt anmälningsbilaga daterad 2022-10-25
- arbetsutskottets protokoll den 2022-10-18

Anmälningarna föranleder inget beslut.